



Spørreskjema til barnehagen

Skjemaet skal leses av en maskin. Derfor er det viktig å bruke blå eller sort kulepenn og skrive tydelig:

- I de små avkrysningsboksene setter du et kryss inni boksen for det svaret som du mener passer best, slik:
- Hvis du mener at du har satt kryss i feil boks, kan du rette det.
- Tallboksene har ofte to eller flere ruter. Når du skriver et tall, må du bruke alle ruter.

Dette skjemaet skal ikke brukes til utfylling. Ta kontakt med oss på morbarn@fhi.no eller tlf 53 20 40 40 hvis du trenger skjema.

Oppgi dag, måned og år for utfylling av skjemaet

d

Du/dere har fått dette skjemaet fordi ett av barna i avdelingen deres deltar i Den norske Mor og barn-undersøkelsen. Vi setter stor pris på at du tar deg tid til å fylle ut informasjon om dette barnet (heretter kalt prosjektbarnet), om barnehagen og om den avdelingen/basen prosjektbarnet går i.

1. Kort informasjon om den som fyller ut skjemaet

Angi år og måneder

Hvor lenge har du vært ansatt i denne barnehagen?

år og

mnd

Hvor lang erfaring har du med arbeid med barn?

år og

mnd

+

Hvor lenge har du kjent prosjektbarnet (dette barnet)?

år og

mnd

Er du pedagogisk leder: Nei Ja

Hvis nei, oppgi stillingstittel: _____

OM BARNEHAGEN

Hvor mange avdelinger består hele barnehagen av, hvor mange barn totalt sett går i hele barnehagen og hvor mange ansatte er det i barnehagen? (ikke bare prosjektbarnets avdeling)

2. Hvilken organisering har barnehagen? (Sett kryss for det som ligner mest organiseringen dere har.)

- Avdelingsbarnehage (Tradisjonell organisering hvor barn tilhører en bestemt avdeling)
- Basebarnehage (En større andel av barnehagen er fellesarealer som kan brukes av alle i barnehagen, samtidig eller på skift. I tillegg er det baser som reserveres bestemte barnegrupper)
- Sonebarnehage (Alle leke- og oppholdsarealer er fellesarealer som er delt inn i soner, f.eks for roligere aktivitet, for små/store barn, for motorisk utfoldelse)

Ant. avdelinger/
grupper

Ant. barn

Ant. ansatte

+

3. Har barnehagen en bestemt pedagogisk profil eller bestemte faglige rammeprogram? (f.eks naturbarnehage, Montessori, Steinerbarnehage eller Du og jeg og vi to, Steg for steg)

Nei

Ja

Hvis ja, beskriv: _____

PROSJEKTBARNETS AVDELING/BASE

I de følgende spørsmål, vennligst svar ut fra hvordan det er i den avdelingen/basen prosjektbarnet går. Regn også med prosjektbarnet.

4. Hvor mange barn på ulike alder går i prosjektbarnets avdeling/base? (Skriv 0 for aldersgrupper dere ikke har.)

0-18 mnd	19-35 mnd	3 år	4 år	5 år	6 år
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Hvor mange jenter og gutter er det totalt i prosjektbarnets avdeling/base?

	Jenter	Gutter
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Hvor mange nye barn har begynt det siste barnehageåret i prosjektbarnets avdeling/base?

	Antall
+	<input type="text"/>

7. Hvor mange barn er vanligvis tilstede til ulike tid på en typisk dag i prosjektbarnets avdeling/base? (Dersom avdelingene slår sammen grupper av barn, regn antall barn i gruppen der prosjektbarnet er.)

	Før kl. 9	Fra kl. 9 til 16	Etter kl. 16
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Hvor mange voksne er vanligvis tilstede til ulike tid på en typisk dag i prosjektbarnets avdeling/base?

	Før kl. 9	Fra kl. 9 til 16	Etter kl. 16
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Angi % ekstra stillingsressurs prosjektbarnets avdeling/base har krav på med hensyn til barn med spesielle behov. (Bare regn med det som er ut over de faste ansatte.)

<input type="text"/>	%	<input type="checkbox"/>	Avdelingen har ikke krav på ekstra tilført stillingsressurs.
----------------------	---	--------------------------	--

10. Angi % ekstra stillingsressurs prosjektbarnets avdeling/base faktisk får med hensyn til barn med spesielle behov. (Bare regn med tilførte ressurser ut over de faste ansatte.)

<input type="text"/>	%	<input type="checkbox"/>	Avdelingen har ingen ekstra stillingsressurser tilført.
----------------------	---	--------------------------	---

De neste spørsmålene gjelder spesifikt for prosjektbarnet (Den norske mor og barn-undersøkelsen)

PROSJEKTBARNET

Prosjektbarnets tilpasning i barnehagen

11. Hvor lenge har prosjektbarnet gått i denne barnehagen?

<input type="text"/>	år og/eller	<input type="text"/>	måneder
----------------------	-------------	----------------------	---------

12. Hvordan synes du dette barnet klarer seg på disse områdene? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Veldig bra	Bra	Både og	Noen problemer	Betydelige problemer
+					
1. Finne seg til rette i barnehagen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Samarbeide med andre barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Forholde seg til de voksne på avdelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Konsentrasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bruk av lekemateriale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Stole på seg selv/selvtillit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Snakke i gruppe med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Følge instruksjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klare å ivareta personlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Motorisk koordinasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Omgjengelighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Finmotorisk kontroll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tilpasning i barnehagen (vurder totalt sett)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prosjektbarnets samhandling med deg

13. I hvilken grad synes du de følgende utsagnene beskriver din relasjon med prosjektbarnet? (Sett ett kryss for hver linje.)

	+	Stemmer absolutt ikke	Stemmer ikke helt	Nøytral, ikke sikker	Stemmer ganske bra	Stemmer veldig bra
1. Jeg opplever at jeg og han/hun har et godt og nært forhold til hverandre.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Det virker som om barnet og jeg alltid havner i konflikt med hverandre		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hvis han/hun er lei seg eller opprørt, søker han/hun trøst hos meg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Det virker som om han/hun ikke liker at jeg viser positive følelser gjennom fysisk kontakt, som stryke eller å gi ham/henne en klem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeg har inntrykk av at han/hun setter pris på forholdet til meg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Han/hun fremstår som stolt når jeg roser han/henne		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Han/hun forteller spontant om seg selv		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Han/hun blir lett sint på meg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jeg synes det er lett å tolke hva han/hun føler		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Han/hun fortsetter å være sint eller motvillig etter at jeg har satt grenser eller irettesatt han/henne		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Det er mer krevende for meg å arbeide med dette barnet enn med barn flest		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Når han/hun kommer til barnehagen og er i dårlig humør, vet jeg at vi har en lang og vanskelig dag foran oss		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Måten han/hun reagerer ovenfor meg kan være uforutsigbar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Han/hun lurar meg ofte for å få viljen sin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Han/hun forteller meg om sine følelser og opplevelser		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

Bringe og hente i barnehagen

14. Blir barnet hentet av mor/far i barnehagen? Nei Ja

15. Hvis ja, hvor ofte kan du observere det følgende? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Aldri	Noen ganger	Ofte	- Beständig
1. Når barnet kommer i barnehagen hilser han/hun entusiastisk på deg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Når mor/far går igjen så sier barnet "hadet" på en eller annen måte (f.eks. vinker, smiler)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Når mor/far drar så blir barnet sint eller lei seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Barnet samarbeider godt mht å gjøre seg klar til å dra hjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

Prosjektbarnets språklige kompetanse

16. Vurder barnet ut fra norskspråklig kompetanse:

(Sett ett kryss for hver linje.)

	Nei	Ja
1. Spør etter hva ord betyr.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Snakker i lange, komplekse setninger, 10 ord eller mer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bruker flertallsending korrekt; f.eks. sier "menn" og ikke "manner", sier "flere mus" ikke "muser"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sier navnet på ukedagene i riktig rekkefølge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kan si hvor han/hun bor (hvilket tettsted eller by)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Når han/hun blir spurt "Hva er en <ting>?" så kan han/hun snakke om den gruppen tingen tilhører; f.eks. om mus "Det er et dyr"; om et eple- "Det er en frukt"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kan vise hva som er høyre og venstre hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bruker ordene "I dag", "I går" og "I morgen" på en riktig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kan si om noen få ting hva det er laget av, f.eks. hva en stol eller frakk er laget av	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prosjektbarnets interesse for bokstaver og tall, lese og skrive

Vurder barnets ferdigheter på følgende områder:

+

17. Leseferdigheter (Sett ett kryss for hver linje.)

- Leser enkle ord (f.eks. hus, båt) Nei Ja
 Leser enkle setninger (f.eks. Tor er stor) .. Nei Ja
 Uinteressert i å lese..... Nei Ja

18. Skriveferdigheter (Sett ett kryss for hver linje.)

- Skriver enkle ord (f.eks. hus, båt) Nei Ja
 Skriver enkle setninger (f.eks. Tor er stor) Nei Ja
 Uinteressert i å skrive..... Nei Ja

19. Tallforståelse (Sett ett kryss for hver linje.)

- Gjenkjenner tall (hva de heter)..... Nei Ja
 Legger sammen noen få konkrete ting Nei Ja
 Uinteressert i tall Nei Ja

+

20. Fortellerkompetanse

Barnet gjenforteller en hel historie (som for eksempel «Rødhette og ulven») og forteller hva som skjer i riktig rekkefølge, og også hvordan historien slutter.

- Nei Ja, med litt hjelp Ja, uten hjelp

Barnet forklarer reglene for hvordan et spill skal spilles eller hvordan noe skal lages slik at jevnaldrende forstår hvordan.

- Nei Ja, med litt hjelp Ja, uten hjelp

+

RESSURSER I PROSJEKTBARNETS AVDELING/BASE

21. Hvilken utdanning har de ansatte i prosjektbarnets avdeling/base fullført? (Sett ett kryss for hver linje.)

+

	Førskole- lærer utdanning	Annen pedagogisk høyere utdanning	Barne- og ungdoms- arbeider (fagbrev)	Barne- og ungdoms- utdanning pågående	Annen videre- gående (fullført)	Avbrutt videre- gående eller bare grunnskolen	Annen bakgrunn
Styrer for hele barnehagen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avdelingsleder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De andre ansatte i avdelingen/basen - skriv antall personale med de respektive utdanningene. (Ikke regn med avdelingsleder og skriv 0 dersom ingen i kategorien.)	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.	<input type="text"/> stk.

22. Hvor stor stillingsprosent har de ansatte i avdelingen/basen? (Angi antall ansatte for hver kategori av stillingsprosent.)

	80-100%	50-79%	20-49%	<20%
Antall	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

23. Hvor mange år har de ansatte i avdelingen/basen arbeidet i barnehagen? (Angi antall ansatte for hver kategori av år ansatt.)

	Mer enn 5 år	3-5 år	1-2 år	Mindre enn 1 år
Antall	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24. Hvor mange kvinner og menn er ansatt i avdelingen/basen der prosjektbarnet går? (Skriv 0 dersom ingen.)

Kvinner	Menn
<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. Er det gitt dispensasjon fra krav om førskoleutdanning/pedagogisk utdanning?

	Nei	Ja, midlertidig	Ja, varig
For styrer i barnehagen....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
For avdelingsleder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Hvordan vurderer du personalstabiliteten generelt på avdelingen/basen i perioden juli-desember det siste året? (Vurder alt under ett, altså både med hensyn til sykefravær og personalutskifting.)

Meget god stabilitet	Ganske god	Verken/ eller	Mindre god	Ikke god stabilitet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

Oversikt i avdelingen og aktiviteter

27. Her følger noen utsagn om prosjektbarnets avdeling/base som er knyttet til oversikt og organisering.

(Kryss av for hvor enig du er i hvert utsagn.) (Sett ett kryss for hver linje.)

	+	Svært uenig	Uenig	Verken enig eller uenig	Enig	Svært enig
1. Det er tilstrekkelig plass tilgjengelig i din avdeling/base slik at en kan holde på med ulike læringsaktiviteter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Det er tilstrekkelig plass for en fast stillekrok eller hvileområde for barna		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Det er mye materiale som er lett tilgjengelig slik at en kan tilrettelegge etter barnas interesser		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. På de fleste dagene i uka kan barna selv finne fram ulike typer male- og skrivesaker		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Det er avsatt tilstrekkelig plass hvor ett eller to barn kan leke for seg selv		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Det er tilgjengelig et variert utvalg av bøker som barna kan hente selv ut fra hva de er interessert i.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Det er tilgjengelig mye variert materiale som stimulerer finmotorikk og problemløsning (f.eks. puslespill, klosser og byggemateriale)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Det er tilgjengelig utstyr for barna som stimulerer grovmotoriske ferdigheter (f.eks. klatreplass, hinderløype, baller, trehjulsykler)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Uteområdet er godt tilrettelagt for 4-6 åringenes interesser og aktiviteter.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Avdelingen har tilstrekkelig ressurser for å følge opp barnas valg og interesser.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	+				+	

PEDAGOGISK PROFIL OG PRAKSIS I PROSJEKTBARNETS AVDELING/BASE

28. Hvordan vil du karakterisere de ulike utsagnene i forhold til den typiske pedagogiske praksis på din avdeling/base i løpet av de siste tre månedene? (Kryss av på hver linje hvor vanlig hvert utsagn er i prosjektbarnets avdeling/base.)

	+	Svært vanlig praksis	Svært uvanlig praksis
1. Barna får stort sett leke uforstyrret		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De voksne leter aktivt etter muligheter til å veilede barn i lek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Barn får være med å bestemme når vi planlegger prosjekter eller arrangementer i barnehagen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vi må kutte ned tiden for fri lek for å få tid til planlagte aktiviteter ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Barna får være med å bestemme de daglige aktivitetene i barnehagen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dersom leken i barnegruppen er svært god, hopper vi over planlagte aktiviteter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vi har et sterkt fokus på å gi barna den kunnskapen de trenger		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vi følger alltid dagens plan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lekegrupper initieres av barna selv		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vi utfordrer barna ved å legge til rette for at de skal få prøve aktiviteter som er litt vanskeligere enn de aktivitetene de vanligvis gjør ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Vi prioriterer gode samtaler med barna selv om det går på bekostning av andre planlagte aktiviteter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Barna velger selv de aller fleste av aktivitetene de holder på med ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Vi får ikke alltid tid til gode samtaler med barna fordi avdelingens planlagte aktiviteter kommer i veien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		+	

+	Svært vanlig praksis	Svært uvanlig praksis
14. Gjennom samtaler viser barna hva de er modne for og voksne retter da samtalen inn på samme nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Vi utfordrer barnas forståelse og mestring ved å rette samtalen litt over barnets nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Vi bruker samtalegrupper for å sikre at hvert barn blir sett og hørt ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Barna får være med å bestemme aktiviteter i barnehagen selv om det går på bekostning av planlagte aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

Rutiner for kartlegging og observasjon

29. Hvilke rutiner har dere for kartlegging av barnas ferdigheter på følgende områder? (Vurder dette ut fra 5- og 6-åringene; sett ett kryss per linje.)

	Regel- messig kartlegging	Kartlegging ved behov	Regel- messig observasjon	Observasjon kun ved behov
1. Språkkompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Motoriske ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lekekompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Samhandlingskompetanse (sosial kompetanse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Hvordan bruker avdelingen/basen resultatene fra kartleggingene/observasjonene? (Skriv kort viktigste bruk):

+

31. Har barnehagen skriftlige rutiner for å informere de følgende dersom kartlegging og resultater fører til bekymring?

	Nei	Ja
1. Foreldre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Helsestasjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. PPT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Barnevernet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

Barnas dagsplan

32. Hvor ofte tilrettelegger dere et planlagt strukturert pedagogisk tilbud for barna på de følgende områdene?

+	Daglig	3-4 ganger i uken	1-2 ganger i uken	Hver andre uke	En gang per måned eller sjeldnere
1. Skriverabling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bokstavutforskning (i naturen, i bøker, på melkekartonger osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Øving på ordbilder (f.eks. bruke lapp med ordet "kjøleskap" på kjøleskapet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Helordsskriving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Utforske geometri, form, mønster, likheter og andre matematiske begreper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tallforståelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sansemotorisk og kroppslig lek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kultur og egenart.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kreative og skapende aktiviteter (male, tegne, snekre o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Friluftaktivitet med vekt på kunnskap om miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Lekegrupper som fokuserer på rollelek (leke butikk, sykehus, kafé o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. IKT (pedagogiske spill, skriving, lete etter bilder på internett o.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Refleksjoner i personalgruppen

33. Hvor ofte har dere som personalgruppe satt av tid for å arbeide systematisk med ett eller flere av disse 6 temaområdene i rammeplanen? (Vurder ut fra det siste halvåret.)

		Daglig	3-4 ganger i uken	1-2 ganger i uken	Hver andre uke	En gang per måned eller sjeldnere
1. Omsorg og oppdragelse	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Læring		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sosial kompetanse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Språklig kompetanse		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Barnehagen som kulturell arena		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplæringsønsker og behov i personalgruppen

34. Hvor enig er du i at de ansatte i prosjektbarnets avdeling/base har tilstrekkelig god kompetanse med hensyn til de tematiske områdene nedenfor?

	Svært uenig	Uenig	Både enig og uenig	Enig	Svært enig
1. Sosial kompetanse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mobbing blant barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Atferdsproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Språklig kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sjenerte/sky barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

Personalsamarbeid/entusiasme/miljø

35. Kryss av for hvordan du synes utsagnene passer i din avdeling/base. (Sett ett kryss for hver linje.)

	Svært uenig	Uenig	Både enig og uenig	Enig	Svært enig
1. Vi kan stole på medarbeidernes støtte og hjelp når det er behov for det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alle har en god forståelse for hvilke roller og ansvar hver av dem har.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alle bidrar i beslutningsprosessene om prinsipielle ting ved barnehagen samt hvordan en skal arbeide praktisk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alle forholder seg til jobben sin med entusiasme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Min egen pedagogiske filosofi og mine målsetninger passer med de som gjelder for barnehagen som helhet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samarbeid med foreldre

36. Kryss av for hvor ofte dere legger til rette for ulike typer samarbeid med barnas foreldre. (Sett ett kryss for hver linje.)

	En gang i året	En gang i halvåret	To ganger i halvåret	En gang i måneden	Flere ganger i måneden
1. Innkaller til formelle møter mellom foreldre og pedagog for å drøfte barnets framgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Avholder fellesmøter for å veilede foreldre om barns utvikling eller aktiviteter vi driver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sender ut regelmessige informasjonsskriv om hva som skjer i avdelingen/basen og hva som skjer framover.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

SPESIELLE FORHOLD KNYTTET DIREKTE TIL PROSJEKTBARNET

I det følgende ønsker vi å vite mer spesifikt om hva prosjektbarnet deltar på i barnehagen. +

37. Hvor mange timer per uke er prosjektbarnet i barnehagen?

timer

38. Er det tilrettelagt spesielle aktiviteter som prosjektbarnet deltar på? +

5-årsklubb (med fokus på det sosiale)? Nei Ja

Skoleforberedende gruppe (med fokus på fag)?..... Nei Ja

39. Har prosjektbarnets språkkompetanse blitt kartlagt?

Nei Ja

40. Hvis ja, hva var resultatet?

Alt var i orden

Trenger noe ekstra stimulering

Trenger å søke ekstra ressurser

Trenger særskilt norskopplæring (for fremmedspråklige)

41. Har prosjektbarnet noen spesielle vansker?

Nei Ja

Hvis nei, gå til neste side, spørsmål 52.

42. Hvis ja, hvilke områder? (Du kan sette flere kryss.)

Generell utviklingsforsinkelse

Emosjonelle vansker

Atferdsvansker

Kontaktvansker/autismespekteret

Lærevansker

Uro/oppmerksomhetsvansker

Hørsel-/synsvansker

Fysiske funksjonsvansker

Språkforsinkelse

Annet, spesifiser: _____

43. Er det søkt ekstra ressurser til prosjektbarnet?

Nei Ja

44. Hvis ja, hvor mange timer per uke?

timer

45. Er det iverksatt tiltak pga. spesielle behov som prosjektbarnet har?

Nei Ja

46. Hvis ja, hvor mange timer per uke?

timer

Mer om prosjektbarnet med spesielle vansker.

47. Oppgi antall timer per uke hver av disse utdanningsgruppene gir individuell støtte til prosjektbarnet.

Førskole-
lærer

Spesial-
pedagog

Annen
fag-
utdanning

Barne- og
ungdoms-
arbeider

Ufaglært

48. Har noen av de som gir individuell støtte til prosjektbarnet fremmedspråklig bakgrunn?

(Dansk og svensk regnes ikke som fremmedspråklig.)..... Nei Ja

49. Hvis ja: på hvilket nivå vurderer du hans/hennes muntlige norskkunnskaper?

Norsk er like
godt som
morsmålet

Flytende

Meget
godt

Godt

Noe
kjennskap til
norsk

Snakker
helst annet
enn norsk

.....

50. Gir barnehagen veiledning til foreldrene knyttet til prosjektbarnets spesielle behov?

Nei Ja

+

51. Får barnehagen veiledning av eksternt instans knyttet til prosjektbarnets spesielle behov?

Nei Ja

Hvis ja, skriv instans: _____

Prosjektbarnets språkkompetanse

52. Vurder ut fra barnets norskspråklige kompetanse hvorvidt du synes de følgende utsagnene passer for barnet. Prøv å svare på alt selv om du ikke er helt sikker eller synes utsagnet virker rart. (Sett ett kryss for hver linje.)

+	Passer ikke for barnet/ helt feil	Passer både og	Passer godt for barnet/ helt riktig
1. Glemmer ord som han/hun vet hva betyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Blander sammen ord med lik mening (f.eks. skjorte, genser, jakke) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Har vansker med å forstå hva vanlige ord betyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Har problemer med å svare på spørsmål like raskt som andre ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Leter ofte etter de riktige ordene ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bruker ufullstendige setninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bruker korte setninger når han/hun skal svare på spørsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Har vansker med å gjenfortelle en historie han/hun har hørt ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

Om barnets atferd og væremåte

53. Den følgende listen er utsagn som beskriver barns atferd og væremåte. I hvilken grad passer utsagnene for prosjektbarnet vurdert slik det har vært de siste to månedene? (Sett ett kryss for hver linje.)

	Stemmer ikke	Stemmer delvis	Stemmer veldig bra
1. Kommer ofte opp i krangel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tåler ikke å vente. Vil ha alt med en gang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grensesetting endrer ikke hans/hennes atferd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Skifter raskt fra en aktivitet til en annen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klenger på voksne, eller er for avhengig ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Blir alt for urolig når han/hun blir adskilt fra foreldrene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. For redd eller engstelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Gråter mye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Blir urolig av enhver forandring av rutine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Har minst en venn som han/hun leker med daglig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

54. Nedenfor er det beskrevet en rekke vanlige problemer som barn kan ha. Vurder hvert punkt i forhold til hvordan barnets atferd har vært i den siste måneden. Ved hvert punkt spør du deg selv: "Hvor mye har det vært av dette problemet i den siste måneden?", og krysser av på det alternativet som passer best. Det er viktig at du prøver å krysse av for alle punktene. (Sett ett kryss for hver linje.)

	Ikke/sjelden/ aldri	Litt/ av og til	Ganske ofte	Veldig ofte
1. Uoppmerksom, distraheres lett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fikler med hender og føtter, vrir seg i stolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Rotete eller uorganisert i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Problemer med konsentrasjon og oppmerksomhet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Blir distraherert når han/hun blir bedt om å gjøre noe ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Følger ikke ordentlig med når ting forklares og gjør ikke ferdig oppgaver (for eksempel sette på plass sko/rydde opp leker). (Skyldes ikke tross eller at oppgaven ikke er forstått)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Blir lett frustrert ved anstrengelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Barnets lek

+

55. Det følgende kartlegger ulike måter som barn aktiviserer seg på i fri lek/aktivitet inne. Selv om barnet varierer mye i forhold til hva og hvordan han/hun leker, prøv likevel å gi en vurdering av hvor vanlig de forskjellige tingene er hos prosjektbarnet. (Sett ett kryss for hver linje.)

	+	Aldri	Nesten aldri	Noen ganger	Ofte	Svært ofte
1. Snakker og lager lyder til andre barn når de leker		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Inntar rollen som observatør eller tilskuer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leker late-som-om-lek sammen med andre barn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Deltar i gruppeleker (sisten, bro-bro-brille o.l.)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Holder på med late-som-om-lek for seg selv ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Leker sammen med andre barn (ikke bare ved siden av) ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leker fantasilek, men ikke sammen med andre barn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ser på eller følger med på hva andre barn gjør, men uten å ta initiativ til å delta..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Leker alene/er opptatt av enkel motorisk lek (løpe rundt, klatrer) ..		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Tar del i aktiv samtale med andre barn under leken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Engasjerer seg i fantasilek med andre barn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

56. Barnehagen kan oppleve det litt negativt med mange spørsmål om mulige problemer som små barn kan ha, men vi vet foreløpig lite om vansker hos små barn og synes derfor dette er viktig å undersøke. Vi ønsker uansett en relativt bred beskrivelse av barna på dette alderstrinnet og vil derfor også vite litt om barnas sterke sider og ressurser.

Skriv barnets sterke sider her:

Vi trenger følgende informasjon for å kunne knytte våre data fra denne undersøkelsen til nasjonale registre (BASIL). Før forskere får utlevert data vil identifiserbar informasjon om enkeltbarnehager fjernes og erstattes av en tilfeldig kode.

57. I hvilken kommune ligger barnehagen? _____

58. Hva heter barnehagen? _____

59. Hva er organisasjonsnummeret til barnehagen?

TUSEN TAKK FOR INNSATSEN!

+

+