



«Dine spørsmål – fremtidens forskning?»

Arbeidsverksted

NASKOs fagseminar, 12.06.2025

TOPP 10 prioriterte tema for forskning

Svangerskapsomsorg og helsestasjon 0-5

1. Helsekompetanse hos foreldre
2. Forsterket tilbud for sårbare familier
3. Tverrfaglig samarbeid i helsestasjonen
4. Tilpasset tjeneste til familier med etnisk minoritetsbakgrunn
5. Gruppekonsultasjoner versus individuelle konsultasjoner
6. Samarbeid med barnehage
7. Foreldreveiledningsprogram
8. Foreldreforberedende kurs
9. Tiltak for å ivareta foreldres psykiske helse
10. Ammeveiledning

Skolehelsetjeneste og HFU

1. Helsekompetanse hos barn og unge
2. Systemsamarbeid mellom skole og skolehelsetjeneste
3. Forebygging av utenforskap og ensomhet
4. Forsningsbasert undervisningsmaterieil
5. Psykisk helsefremmende tiltak
6. Samarbeid om 'Folkehelse og livsmestring'
7. Foreldreveiledningsprogram
8. Tverrfaglig samarbeid i skole-helsetjenesten
9. Forebygging og oppfølging av skolefravær.
10. Oppfølging av barn som lever i foreldrekonflikt

KLAUSULERT

Dere som jobber i kommunene, møter samfunnsutfordringene direkte i jobben deres

Det helt avgjørende at dere er med når behovene for kunnskap og ny forskning defineres

Kommunene trenger kunnskap om hva som virker

Forskning krever reell brukermedvirkning fra dere som yter tjenestene og fra dem som mottar tjenestene



Samarbeid mellom forskning og praksis

Kari Glesne Ugland, Lindesnes kommune og UiS



Erfaringer med å delta i forskning

Erfaringer med å utvikle et prosjekt



GODT BEGYNT

BARN OG UNGE I AGDER



LINDESNES
KOMMUNE

Prosjektet *Godt begynt*TM – *barn og unge i Agder* handler om at barn og unge skal ha best mulig helse i sin hverdag, og at helsesykepleiere i helsestasjonene og på skolene kan arbeide ut fra best tilgjengelig kunnskap for å bedre hjelpe alle.

Målet med forskningsprosjektet *Godt begynt*TM er å få mer kunnskap om hvordan barn og unge i Agder har det, og å forbedre tjenestene.

Digitale kartleggings skjemaer

ASQ (Ages & Stages Questionnaires)

ASQ:SE (Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional)

- Spørreskjemaer for å kartlegge sped- og småbarns utvikling og avdekke risiko for å utvikle sosiale eller emosjonelle vansker

[Publikasjoner - Godt begynt](#)



GODT BEGYNT
BARN OG UNGE I AGDER



Samspillsveiledning i Helsestasjonstjenesten

Foto: Kari Glesne Ugland

Offentlig Sektor Ph.D 2023-2027



LINDESNES
KOMMUNE

**25 % stilling i Familiens hus ved
Helsestasjonen**

- Sped- og småbarnsnettverk
- Veiledning

Studiens mål og forskningsspørsmål:

- Utvikle kunnskap som kan styrke samspillsveiledningen i helsestasjonstjenesten
- Delstudie 1; Hvordan erfarer Helsepsykepleier å arbeide med foreldre-barn samspill?
- Delstudie 2; Hvordan erfarer foreldre sin relasjon til helsepsykepleier og veiledningen de får ifht samspill med barnet sitt?
- Delstudie 3; Hvordan utøves samspillsveiledning av helsepsykepleier i helsestasjonstjenesten?

Hvordan erfarer helsesykepleier å arbeide med foreldre- barn samspill?

Men der hvor det kanskje.. ikke er helt tydelig at det ikke er bra, men du ser kanskje ikke alt.. ja. Så vil man kanskje at det skal være bra også, da.. Men jeg vet ikke om det er det. Det kan jo ha like mye med meg å gjøre.. hehe..

(Helsespl.4)



Takk for meg!
kari.glesne.ugland@lindesnes.kommune.no

OPPGAVE

HENSIKTEN med denne oppgaven er å utvikle ideer for praksisrelevant forskning, øke deres engasjement for forskning, generere et stort volum forskningsideer som kan gjøre det mulig for oss å identifisere hva dere mener det er særlig viktig å få svar på.

- Velg en av to prioriterte forskningsområder som vi har valgt ut fra Topp 10-listene for hvert av de to tjenesteområdene.

Svangerskapsomsorg og helsestasjonen 0-5:

- 1) Foreldreveiledningsprogram**
- 2) Tverrfaglig samarbeid i helsestasjonen**

Skolehelsetjenesten og HFU:

- 1) Forebygging av utenforskap og ensomhet**
- 2) Samarbeid om folkehelse og livsmestring**

- Foreslå sammen spørsmål knyttet til det valgte temaet
- Forslagene skal legges inn i Nettskjema av en av deltakerne i gruppa (QR-kode)
- Resultatene blir oppsummert og rapportert tilbake til dere



«Forebygging og oppfølging av skolefravær»:

- Hvilke forebyggende tiltak mot skolefravær er mest effektive i grunnskolen?
- Hva kjennetegner elever som er i særlig risiko for langvarig skolefravær?
- Hvilke strategier finnes for å identifisere elever i risiko for høyt fravær?
- Hvordan opplever foresatte skolens oppfølging ved høyt fravær?
- Hvordan samarbeider skolehelsetjenesten og skolen om å forebygge skolefravær knyttet til psykiske plager?
- Hvordan opplever elever med skolevegring skolens og skolehelsetjenestens oppfølging?
- Hvordan fungerer samarbeidet mellom skole, hjem og kommunale hjelpeinstanser i oppfølgingen av elever med høyt fravær?



TAKK FOR INNSATSEN!

Spørsmål?

kari.glesne.ugland@lindesnes.kommune.no

kirsti.riiser@fhi.no