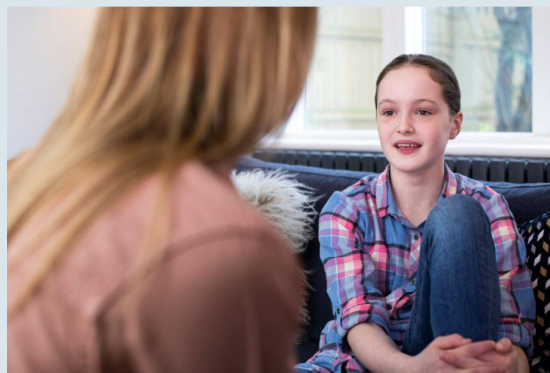


Kjære deltaker i FamilieForSK-studien!

Det er litt over et år siden vi sendte ut siste runde med spørreskjema i FamilieForSK-studien. Tusen takk til alle som har deltatt på en eller flere av rundene. I løpet av 2024 og til nå har vi publisert flere artikler, hvor vi blant annet har sett på barns meninger i forbindelse med at foreldre går fra hverandre, familier med ulike bostedsordninger, barns følelser knyttet til skolen og familiers fungering gjennom Covid-19 pandemien.

Dette hadde ikke vært mulig uten svarene fra dere og barna deres.



Foreldrekonflikter og barns meninger etter samlivsbrudd

Når foreldre går fra hverandre, står de overfor mange viktige avgjørelser som påvirker barnas liv. Det er viktig at barna får muligheten til å si sin mening i disse avgjørelsene. I praksis kan dette bety at barn må uttrykke seg i en periode som kan være preget av konflikter og uro i familien.

I denne artikkelen undersøkte vi om måten foreldrene krangler på hadde noe å si for om barna delte sine meninger. Der konfliktene var preget av verbal aggresjon, for eksempel der foreldrene sa ting for å såre hverandre, delte barna sjeldnere meningene sine med foreldrene.

[Les mer her](#)

Foreldrestress gjennom Covid-19 pandemien

Smitteverntiltakene som oppstod som følge av Covid-19 pandemien, som hjemmeskole og hjemmekontor, medførte store endringer i organiseringen av hverdagslivet til norske familier.

I denne studien undersøkte vi utviklingen i foreldrestress fra før og gjennom pandemien. Foreldrestress var vesentlig høyere under første nedstengning i mars 2020 og under nedstengningen i desember 2020, sammenlignet med før pandemien. Foreldrenes stressnivå gikk deretter ned igjen mot sommeren 2021. Kvinner hadde høyere nivåer av foreldrestress, både før og gjennom pandemiperioden, enn menn. Foreldre som bodde sammen hadde også noe høyere verdier av foreldrestress før pandemien enn foreldre som bodde hver for seg, og denne forskjellen ble enda mer tydelig under pandemien.

[Les mer her](#)





FamilieForSK rapport: Viktige funn om foreldrekonflikter og barns deltagelse i mekling

I september 2024 lanserte vi en større rapport på oppdrag fra Bufdir. Rapporten ble presentert for hele familievern tjenesten, både online og fysisk.

Vi presenterte blant annet funn fra barna som var med på samtaler ved familievernkontoret. Dette er noe mange i familievernet er opptatt av. Resultatene var oppløftende: De fleste barna fortalte at de hadde gode opplevelser med å være der. Dette gjaldt både de som opplevde mye konflikter i familien, og de som opplevde lite konflikter i familier.

[Les mer her](#)

Barns psykiske helse og foreldrekonflikter i ulike bostedsordninger når foreldre bor hver for seg

Hvor barnet skal bo og hvor mye tid barnet skal tilbringe med hver av foreldrene, er viktige valg foreldre står overfor når de går fra hverandre. Delt bosted, der barnet bor like mye sammen med hver av foreldrene, har blitt mer og mer vanlig i Norge de siste tiårene.

I denne artikkelen undersøkte vi om ulike typer foreldrekonflikter utviklet seg ulikt på tvers av ulike bostedsordninger. Det er ikke uvanlig at foreldre har et forhøyet nivå av konflikter i forbindelse med at de går fra hverandre. Konfliktene kan dreie seg om uenigheter som har bygd seg opp over tid, eller det kan ha oppstått nye konflikter knyttet til samlivsbruddet.

I tråd med det vi forventet, var det en reduksjon i foreldrekonflikter etter at det var gått en tid. Utviklingen av de ulike konfliktstrategiene var relativ lik på tvers av de ulike bostedsordningene.

[Les mer her](#)

Barns følelser knyttet til det å gå på skolen

De siste årene har mange vært bekymret for at flere barn og unge er mye borte fra skolen. Skolefravær kan ha flere uheldige konsekvenser for barn og unge, som tapt læring og mindre sosialt fellesskap. Selv om vi vet en del om hvorfor noen ikke kommer seg på skolen, vet vi mindre om hva som faktisk gjør at barn liker å gå dit. Dette ønsket vi å finne ut mer om. Vi undersøkte derfor hva som hadde sammenheng med om barn likte å gå på skolen, og hva som hang sammen med om de gruet seg.

Resultatene viser at læreren spiller en viktig rolle. Når barn opplever støtte fra læreren, sier de oftere at de trives på skolen – og at de gruer seg mindre. I tillegg viste det seg at relasjonen til foreldrene spilte en viktig rolle – en bedre relasjon til far var knyttet til økt tilfredshet med skolen, mens en bedre relasjon til mor var forbundet med mindre motvilje.

[Les mer her](#)



Økonomiske vansker og foreldre-barn samspillet

Når familien sliter økonomisk, kan foreldre kjenne på et stress som gjør at det blir vanskeligere å være varm og tilstedeværende overfor barna. I denne studien undersøkte vi hvordan økonomiske problemer og arbeidsledighet under Covid-19 pandemien i Norge påvirket forholdet mellom foreldre og barn.

Funnene viser at foreldre som opplevde både økonomiske problemer og arbeidsledighet rapporterte flere negative interaksjoner med barna sine over tid, spesielt fedre. I tillegg opplevde fedre en reduksjon i nærhet til barna, noe som ikke var like tydelig blant mødre.

[Les mer her](#)

Vi hører gjerne fra deg!

Foreløpig er det ikke planlagt flere runder med spørreskjema i FamilieForSK-studien. Vi vil likevel gjerne høre fra deg om du har, ris eller ros, eller om du har spørsmål om FamilieForSK-studien. Ta kontakt med familieforsk@fhi.no.

Redaksjonen:

Tonje Holt (ansvarlig redaktør)
Randi Sekkeseter

Kontakt oss:

familieforsk@fhi.no

[Meld meg av](#)