

Linkarbeidere i barnevernet: en systematisk kartleggingsoversikt

Prosjektplan for en systematisk kartleggingsoversikt

Sammendrag

Forholdet mellom familier med minoritetsbakgrunn og barnevernet beskrives noen ganger som konfliktfylt av både tjenesteytere, interesseorganisasjoner og minoritetsfamilier. Ett virkemiddel for å bedre kommunikasjonen og samarbeidet mellom barnevernet og minoritetsfamilier er bruk av linkarbeidere, også kalt brobyggere. Linkarbeidere er personer som fungerer som brobyggere og formidlere mellom to parter. De bistår i saker hvor kultursensitivitet og forståelse av kontekst er en forutsetning for vellykket kommunikasjon, samarbeid og konflikthåndtering. Hensikten med denne kartleggingsoversikten er å kartlegge og beskrive forskning om bruk av linkarbeidere i barnevernets og tilgrensende tjenesters arbeid med saker som omhandler barn og familier med minoritetsbakgrunn.

For å identifisere relevante studier vil en søkespesialist søke i internasjonale litteraturlister – slik som MEDLINE, EMBASE og PsycINFO. Vi vil inkludere kunnskapsoppsummeringer og empiriske primærstudier fra år 2000-2020 som omhandler bruk av linkarbeidere i barnevernsarbeid og tilgrensende tjenester med barn og familier med minoritetsbakgrunn. To medarbeidere vil uavhengig av hverandre utføre utvelgelse av relevante studier i henhold til inklusjonskriteriene. De inkluderte studiene vil deretter bli vurdert for mulig risiko for systematiske skjevheter. Fra hver av de inkluderte studiene vil en forsker hente ut relevant informasjon og en annen forsker kontrollere at all informasjon er komplett og korrekt hentet ut. Funnene vil bli fremstilt med enkle narrative presentasjoner av resultater og konklusjoner.

Tittel:

Linkarbeidere i barnevernet: en systematisk kartleggingsoversikt

Prosjektplan for
Systematisk kartleggingsoversikt

Oppdragsgiver:

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet

Startdato:

02.01.2020

Sluttdato:

01.11.2020

Lag:

Patricia Sofia Jacobsen Jardim (lagleder)
Trine Bjerke Johansen
Rigmor C. Berg
Elisabet V. Hafstad (bibliotekar)

Fagfeller:

Hege Kornør, avdelingsdirektør, FHI
Hilde Lidén, Institutt for Samfunnsforskning
Marte Knag Fylkesnes, NORCE

Godkjent av:

Rigmor C Berg, avdelingsdirektør, FHI
Kåre Birger Hagen, fagdirektør, FHI

Summary

Professionals, non-governmental organisations and immigrant families sometimes describe the relationship between minority families and child welfare services as problematic. One initiative to address these collaboration problems, such as linguistic- and cultural misunderstandings between minority families and child welfare services, is the use of link workers. A link worker is someone who functions as a bridge builder, creating a connection between two people, families or groups. Link workers contribute to cases where cultural sensitivity and in depth understanding of context are necessary to achieve successful communication, cooperation and conflict resolution. The purpose of this scoping review is to map and describe research exploring and assessing the use of link workers in child welfare services and related services, such as mental health, in cases involving children and families of minority backgrounds.

We will conduct a systematic scoping review. To identify relevant studies, a search specialist will search in international databases, including MEDLINE, EMBASE and PsycINFO. We will include empirical primary studies and systematic reviews published between 2000-2020 on the use of link workers in child welfare- and related services in cases involving minority children and families. Two researchers will independently screen all titles and abstracts from the literature search, and thereafter the full texts, for eligibility according to the inclusion criteria. Next, two researchers will appraise the methodological quality of the included studies. One researcher will extract data from the studies and a second researcher will check the correctness and completeness of the extracted data. From the included studies, we will sort and combine data in text and create tables when relevant.

Title:

Link workers in child welfare: a systematic scoping review

Protocol for

A systematic scoping review

Commissioner:

The Norwegian Directorate for Children, Youth and Family Affairs

Start date:

02.01.2020.

End date:

01.11.2020

Team:

Patricia Sofia Jacobsen Jardim (team leader)

Trine Bjerke Johansen

Rigmor C Berg

Elisabet V. Hafstad (information specialist)

Peer reviewers:

Hege Kornør, Department Director, NIPH

Hilde Lidén, Institutt for Samfunnsforskning

Marte Knag Fylkesnes, NORCE

Approved by:

Rigmor C Berg, Department director, NIPH

Kåre Birger Hagen, Research director, NIPH

Oppdrag

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) har bedt fagmiljø for velferdstjenesteforskning i område for helsetjenester i Folkehelseinstituttet (FHI) om å kartlegge og beskrive forskningen som har undersøkt bruk av linkarbeidere i barnevernsarbeid, og tilgrensende tjenester (sosialt arbeid) med barn og familier med minoritetsbakgrunn.

Bakgrunn

I Norge er barneverntjenester regulert av barnevernloven. Den uttrykker at barneverntjenester «skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid» (1). Loven og tjenestene skal dermed tilse at alle barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår (1). Det er viktig at tjenestene kvalitetssikres og imøtekommer barnas behov; dette inkluderer også barns rett til kulturell tilhørighet og identitet. I følge FNs barnekonvensjon Art. 8 – Bevaring av identitet og familieforhold – er myndighetene forpliktet til å respektere barnets identitet, herunder statsborgerskap, navn og familieforhold (2). Myndighetene i Norge ønsker å forbedre barnevernets kultursensitive tjenester med tiltak som sikrer barnets helhetlige beste. For å sikre at barneverntjenester er kultursensitive bør minoritetsperspektivet være godt integrert i barnevernets arbeid. Det er derfor behov for ulike tiltak som kan bidra til utvikling av god kommunikasjon, godt samarbeid og økt tillit mellom ansatte i barnevernet og barn og familier med minoritetsbakgrunn (3).

Minoritetsbegrepet

Med minoriteter mener vi i denne kartleggingsoversikten etniske minoriteter. Det vil si urbefolkning, nasjonale minoriteter og innvandrere (3). Med urbefolkning mener vi en folkegruppe som blir sett på som opphavlig/opprinnelig ved at folkegruppen bodde i et område før dette området kom under entydig jurisdiksjon under en stat (4). Grupper som har en langvarig tilknytning til landet de bor i defineres som nasjonale minoriteter (4). I Norge er de nasjonale minoritetene jøder, kvener (finsk-ættede/norsk-finske), norske romfolk (sigøynere), romanifolk (tatere/de reisende) og skogfinner, mens samer har status som urbefolkning (5). Innvandrere er definert som personer som selv har innvandret til Norge, og som er født i utlandet av utenlandsfødte foreldre og fire utenlandsfødte besteforeldre, mens barn med to innvandrerforeldre betegnes som «norskfødte med innvandrerforeldre» (6). Innvandrere utgjør den største minoriteten i Norge, per mars 2020 er antall innvandrere 790 497 personer. Dette utgjør 14,7% av hele befolkningen. De fleste innvandrerne i Norge kommer fra Polen, Litauen, Sverige, Syria og Somalia (7).

Barnevernet og minoritetsfamilier

I det norske barnevernet er barn og unge med minoritetsbakgrunn (da spesielt med innvandrerbakgrunn) overrepresentert når det kommer til hjelpetiltak i hjemmet (8).

Dette kan indikere at en ekstra innsats ovenfor denne gruppen vil være nyttig. Forholdet mellom familier med minoritetsbakgrunn og barnevernet beskrives noen ganger som konfliktfylt. Både tjenesteytere, interesseorganisasjoner og minoritetsfamilier rapporterer samarbeidsproblemer, mistillit og misforståelser (9). Det kan være ulike grunner til det konfliktfylte forholdet mellom minoritetsfamilier og barnevernet, slik som ulikheter i kommunikasjonsstil og språkutfordringer. I tillegg kan det oppstå misforståelser som kan relateres til manglende forståelse og sensitivitet for andres kultur, tradisjoner og utøvelse av religion (10). Da oppdragelse er kulturelt betinget kan konflikter mellom barnevern og minoritetsfamilien ofte utspille seg pga. ulike synspunkter på hva som er god oppdragelse og barnets beste. I tillegg er mange innvandrere ukjent med den norske barnevernloven og barneverntjenestens arbeidsmåter (11). Usynlig diskriminering og marginaliseringsmekanismer er en annen utfordring i møtet mellom minoriteter og barnevernet. Der minoritetspersoner opptrer annerledes enn majoritetsbefolkningen er det en tendens til å forklare sosiale problemer og forhold med utgangspunkt i kultur, i stedet for å se problemene i sammenheng med for eksempel fattigdom, kjønn og klasse. Det kan gjøre at problemskapende forhold overses på strukturelt eller institusjonelt nivå, og kan føre til større avstand mellom barnevernet og minoritetsfamilien samt forsterke stereotyper og annengjøring (12).

Frykt og lav tillit til barnevernet kan påvirke barn og familiers muligheter for hjelp og støtte i vanskelige livssituasjoner (3). Omfanget av mistillit og frykt for barnevernet er ikke kjent, men det kan synes å prege flere minoritetsmiljøer, selv om ikke alle innad i miljøene opplever barnevernet slik. For mange kan det å motta hjelp fra barnevernet være et tabubelagt tema å snakke om, noe som kan gjøre at positive erfaringer mellom barnevernet og minoritetsfamilien ofte ikke kommer frem (3). Det er viktig å påpeke at mange av utfordringene som oppstår i samhandling mellom barnevernet og familier med minoritetsbakgrunn også delvis vil være de samme som i møtet mellom barnevernet og majoritetsbefolkningen. Slike utfordringer kan for eksempel være mangel på informasjon, uoversiktlige og komplekse systemer, forholdet mellom hjelp og kontroll, lang saksbehandlingstid samt manglende tillit. Denne typen opplevelser av barnevernet kan imidlertid bli forsterket av familiens minoritetsbakgrunn (9).

Linkarbeid

Et virkemiddel for å bedre kommunikasjonen mellom barnevernet og minoritetsfamilien er bruk av linkarbeidere, også kalt brobyggere (13). På engelsk kalles slike personer og arbeid for link worker, cultural mediator/ broker/ translator/interpreter. Det fins få klare eller én allment akseptert definisjon på linkarbeider, noe som gjør at oppgavene og ansvarsområdet til en linkarbeider kan være ulikt beskrevet i litteraturen (14). Vi observerer at linkarbeiderbegrepet defineres noe ulikt i ulike kontekster, men felles på tvers av ulike beskrivelser er at en linkarbeider er en person som fungerer som en brobygger og formidler mellom to parter (her, mellom minoritets- og majoritetsbefolkningen). Linkarbeidere bistår i saker hvor kultursensitivitet og forståelse av kontekst er en forutsetning for vellykket kommunikasjon, samarbeid og konflikthånd-

tering. Linkarbeidere skal derfor ha god kulturforståelse, bevissthet for egne- og sensitivitet for andres verdisett og kommunikasjonsstiler, og være oppmerksom på krenkelser og maktmisbruk (11;15).

Linkarbeidere kan bidra til å redusere maktubalanse som kan oppstå i møtet mellom offentlige tjenester og minoritetspersoner ved å styrke minoriteters grad av autonomi og selvbestemmelse (15). I tillegg kan linkarbeidere hjelpe organisasjoner eller offentlige tjenester å bedre imøtekomme minoritetspersoners og familiers hjelpebehov (15;16). Selv om hensikten med linkarbeidere er å bygge bro mellom to parter, kan det likevel oppstå spenninger og utfordringer med rollen, slik som overfokus på kulturforskjeller (12). Linkarbeideren kan være ansatt i ulike tjenester som skal hjelpe minoritetsfamilien, men kan også være ansatt hos en nøytral tredjepart slik som uavhengige organisasjoner. Linkarbeiderens nøytralitet og kompetanse kan derfor variere (16;17).

I møter mellom minoritetspersoner og personer som tilhører majoritetsbefolkningen prøver linkarbeideren å skape en felles forståelse for alle partene ved å løse konflikter som for eksempel har oppstått grunnet kulturelle misforståelser. Linkarbeideren gjør dette ved å forklare og sette ulike budskap og situasjoner inn i kontekster som er forståelige for begge parter. Dette kan også innebære at linkarbeideren må forklare de underliggende sosiokulturelle verdiene og normene som blir uttrykt i språk, oppførsel og ulike praksiser for både minoritetspersonen og personen som tilhører majoritetsbefolkningen (15). Når det gjelder linkarbeidere i barnevernet skal linkarbeidere sikre at foreldrene får bistand til å forstå hva de skal gjøre i møtet med barnevernet, og barnevernet hjelpes til bedre å forstå familien/foreldrene/barnet (14).

Hvorfor det er viktig å utføre denne kunnskapsoppsummeringen

Folkehelseinstituttet utførte høsten 2018 en temautredning, som inkluderte et kartleggingssøk (scopingsøk), om linkarbeidere i samhandling mellom barnevern og familier. Søket identifiserte ingen systematiske kunnskapsoppsummeringer, og det kan se ut som det også fins få primærstudier om linkarbeidere generelt. Bufdir skal utvikle faglige anbefalinger og modeller for bruk av linkarbeidere innen barnevernets arbeid og har derfor behov for en kunnskapsoppsummering for å få et overblikk over den tilgjengelige forskningen på temaet. Det overordnede målet er at kommunene skal få en helhetlig og systematisk tilnærming til arbeidet mellom barnevernet og familier med minoritetsbakgrunn. Det er ønskelig at denne kunnskapsoppsummeringen skal gi kunnskap om bruk av linkarbeidere nasjonalt og internasjonalt i barnevern eller tilgrensende tjenester.

Mål/hensikt

Hensikten med dette prosjektet er å kartlegge og beskrive forskning om bruk av linkarbeidere i barnevernets og tilgrensende tjenesters arbeid med saker som omhandler barn og familier med minoritetsbakgrunn.

Metode

Vi skal utføre en systematisk kartleggingsoversikt over studier som har undersøkt bruk av linkarbeidere i barneverntjenestene og tilgrensende tjenester i saker som omhandler barn og familier med minoritetsbakgrunn. Vi vil gjøre dette gjennom å identifisere og beskrive alle litteraturoversikter og primærstudier som foreligger på dette temaet fra år 2000 til i dag. Gitt det brede mandatet og den relativt knappe tidsfristen er en systematisk kartleggingsoversikt den mest hensiktsmessige typen oppsummering. En kartleggingsoversikt har et fleksibelt format som vil kunne gi en overordnet, men samtidig tilpasset detaljert oversikt over forskningsfeltet generelt og resultater og konklusjoner når det gjelder kunnskap om bruk av linkarbeidere i barnevernet. En slik oppsummering vil imøtekomme behovet for både overordnet omfangsforståelse og detaljinformasjon.

Avklaringer mellom oppdragsgiver og forskergruppen om kunnskapsoppsummeringen som skal utføres er viktig. Slike avklaringer, både i oppstartsfasen og underveis, vil kunne sikre at oppsummeringen tilfredsstillende oppdragsgivers behov. Det er ønskelig at partene tidlig avklarer og oppnår god forståelse for oppdragsgivers interesse og/eller mulighet til kontakt og samarbeid underveis, delleveranser, oppdateringer og lignende.

Hva er en systematisk kartleggingsoversikt?

En kartleggingsoversikt (engelsk: systematic scoping review/mapping review) er en kunnskapsoppsummering som kartlegger og narrativt beskriver eksisterende litteratur- eller forskningsgrunnlag på et bestemt temaområde. Dvs. at forskere identifiserer, kartlegger og presenterer informasjon om studiene/publikasjonene, slik som hvor de er utført, når de er publisert, hva de har undersøkt og hvilke resultater de finner.

Denne kartleggingsoversikten vil bli utført ihht. internasjonale metodebeskrivelser for en slik kunnskapsoppsummering. Vi vil følge Arksey og O'Malley (18) sine anbefalinger, videreutviklet av Levac og kolleger (19), og utarbeide kunnskapsoppsummeringen i følgende trinn:

1. Identifisere forskningsspørsmålet
2. Identifisere relevante studier
3. Velge ut studier
4. Kartlegge data fra studiene (hente ut og systematisere data)
5. Sortere, oppsummere og rapportere resultatene
6. Valgfri konsultasjon

Problemstilling

Hovedspørsmålet som skal besvares er: Hvilken kunnskap foreligger om og hva er resultatene når det gjelder bruk av linkarbeidere i barnevernet og tilgrensende tjenester sitt arbeid med saker som omhandler barn og familier med minoritetsbakgrunn. Kartleggingen av forskningen skal vektlegge og beskrive særlig fem spørsmål:

- Hva vet man om konsekvensene av bruk av linkarbeidere for kommunikasjonsforløp, tiltaksvalg og utfall av tiltakene?
- Hvilke erfaringer er gjort med hensyn til utvelgelse av linkarbeidere opplæring av linkarbeidere og barnevernsansatte som arbeider sammen med disse, samt kvalitetssikring av arbeidet med linkarbeidere?
- I hvilken grad har bruk av linkarbeidere betydning for resultatene i tiltak som benyttes?
- Hva skal til for at en ordning med linkarbeidere skal fungere etter intensjonene og hvilken grupper minoritetsfamilier kan særlig nyttiggjøre seg en slik ordning?
- Hvilken rolle/ansvarsområde burde linkarbeidere ha i saker som omhandler barnevernet og barn/familier med minoritetsbakgrunn?

Inklusjonskriterier

Studier vil bli valgt ut hvis de møter følgende inklusjonskriterier:

Inklusjonskriterier

Populasjon:

- Barn og familier med minoritetsbakgrunn som er/kommer i kontakt med barnevernet og tilgrensende tjenester (sosialtjenesten, psykisk helsevern).
- Ansatte i barneverntjenesten og tilgrensende tjenester
- Linkarbeidere.

Eksposering:

Det er et krav at studiene gir informasjon om linkarbeidere. Se beskrivelse i bakgrunnen, der vår forståelse av linkarbeider er utviklet via samtaler med oppdragsgiver. Det kan være ulike tilnærminger og tilbud om linkarbeiderordninger i offentlig og privat sektor, herunder organisering, rekruttering, opplæring, oppfølging og kvalitetssikring av linkarbeidere. Det betyr at informasjon om linkarbeidere kan være fra linkarbeidere selv, ansatte i barnevernet (eller tilgrensende tjenester) eller barn og familier med minoritetsbakgrunn som er/kommer i kontakt med barnevernet eller tilgrensende tjenester.

Sammenligning:

Ingen begrensninger. Studier med og uten sammenligningsgrupper vil kunne inkluderes. Det kan være relevant å trekke ut data og rapportere på sammenligning av kommunikasjon, tiltaksvalg, forløp og utfall av tiltak for barn og familier i barnevernssaker med og uten bruk av linkarbeider.

Utfall:

Alle utfall. Det kan være relevant å trekke ut data og rapportere på opplæring av linkarbeidere, opplevd kvalitet på og tilfredshet med linkarbeidet, ordningens konsekvenser for samhandling og samarbeid, kommunikasjon og hjelp, herunder konsekvenser for tiltaksvalg, oppbygging av tillit, opplevd rettssikkerhet for familiene og resultater av hjelpen.

Studiedesign:

Kunnskapsoppsummeringer (både systematiske og ikke-systematiske). For å bli klassifisert som en systematisk oversikt må oversikten ha følgende karakteristika: ha en oppgitt søkestrategi, inneholde klare inklusjonskriterier, og ha kvalitetsvurdert de inkluderte studiene og/eller oversiktene (beskrevet i områdets metodehåndbok).

Empiriske primærstudier. Det betyr konkrete undersøkelser (observasjon, eksperiment) for å få ny kunnskap og/eller å etterprøve eksisterende kunnskap) som inneholder en beskrivelse av metodene for datainnsamling og analyse.

Språk:

Vi vil inkludere alle språk så lenge det fins sammendrag på engelsk eller et annet språk som beherskes av prosjektgruppen eller deres kolleger. Dette inkluderer: norsk, svensk, dansk, tysk, fransk, spansk, portugisisk.

Setting:

Alle land er relevante. Ved et stort antall inkluderte studier vil det i dialog med oppdragsgiver vurderes om noen land skal utelates (evt. vil studier fra noen land legges i en liste i vedlegg).

År:

2000 - i dag

Ekklusjonskriterier

- Linkarbeid utenfor barnevernet, sosialtjenestene og psykisk helsevern
 - Ikke-empiriske studier, dvs. uten beskrivelse av metodene for datainnsamling og analyse
 - Studier publisert før år 2000
-

Litteratursøk

En forskningsbibliotekar (Elisabet V. Hafstad) vil utføre det systematiske litteratursøket etter publikasjoner i elektroniske databaser. Forskningsbibliotekaren vil utarbeide en søkestrategi. En annen bibliotekar vil fagfelleverdere denne. Vi vil søke systematisk etter litteratur i følgende databaser:

- MEDLINE (Ovid)
- EMBASE (Ovid)
- PsycINFO (Ovid)
- CINAHL (EBSCO)
- The Campbell Library
- Cochrane Library
- Epistemonikos
- Web of Science Core Collection (SCI-EXPANDED & SSCI)

- SweMed+
- ProQuest (Sociological Abstracts & Social Services Abstracts).

Andre databaser kan vurderes. Søket vil bestå av emneord (f.eks. MeSH i MEDLINE) og tekstord som linkarbeidere, brobyggere, minoritet og barnevern (på engelsk). Søket vil etter ønske fra oppdragsgiver bli avgrenset til år 2000 og nyere. Fullstendig søkestrategi vil ligge som vedlegg i den endelige rapporten. Vi vil også søke etter grå litteratur fra Norge, Sverige og Danmark. Vi vil bl.a. søke på ideelle organisasjoner sine websider, slik som Kirkens Bymisjon, African Cultural Awareness.

Utvelging av studier

To forskere (trolig Jardim, Johansen, Berg) vil uavhengig av hverandre vurdere alle referanser - titler og sammendrag - i henhold til inklusjons- og eksklusjonskriteriene. Vi vil benytte verktøyet Covidence (20) i dette arbeidet. Sammendrag som indikerer at publikasjonen er en empirisk studie og ellers treffer inklusjonskriteriene vil deretter bli innhentet i fulltekst. To forskere (trolig Jardim, Johansen, Berg) vil lese publikasjonene i fulltekst og uavhengig av hverandre vurdere hvorvidt publikasjonene møter inklusjonskriteriene. Eventuelle uenigheter i vurdering av tittel/abstrakt og fulltekster vil først bli forsøkt løst ved diskusjon og deretter ved konsultasjon med en tredje forsker.

Dersom det viser seg at det blir en u håndterlig mengde studier inkludert (gitt ressursrammene for prosjektet), vil vi i samråd med oppdragsgiver vurdere å legge enkelte studier – slik som studier fra land om ikke er sammenlignbare med Norge, studier som ikke har et tydelig studiedesign, studier som ikke tydelig svarer på ett av de spesifikke spørsmålene (se ‘forskningsspørsmålet’) – i en liste i et vedlegg, og ikke trekke ut data fra slike studier.

Dataauthenting

Fra hver av de inkluderte studiene vil vi hente ut relevant informasjon. Vi vil hente ut informasjon om publikasjonene (f.eks. når de er publisert). Vi vil også hente ut informasjon om studiene, slik som studiedesign, hvilke land studiene er utført i, karakteristika/kjennetegn ved populasjonene og kontekst rundt populasjonene, beskrivelser av utfall, beskrivelser av tiltaket og sammenligning, samt resultater og forfatterens konklusjoner. Vi skal særlig ha oppmerksomhet på å hente ut data om de spesifikke spørsmålene listet under ‘Forskningsspørsmålet’. En forsker vil hente ut relevant informasjon, og en annen forsker vil kontrollere at all informasjon er komplett og korrekt hentet ut.

Vurdering av risiko for systematiske skjevheter

Vi vil vurdere risiko for systematiske skjevheter i de inkluderte studiene. For vurdering av risiko for systematiske skjevheter vil vi benytte designspesifikke sjekklister, beskrevet i FHI's metodehåndbok for kunnskapsoppsummeringer (<https://www.fhi.no/kk/oppsummert-forskning-for-helsetjenesten/hva-er-en-kunnskapsoppsummering/>). Vi vil ikke utføre vurdering av risiko for skjevheter i ikke-systematiske kunnskapsoppsummeringer og studier som ikke har et tydelig studiedesign. Dette fordi de per definisjon har høy risiko for systematiske skjevheter og fordi det ikke fins etablerte sjekklister for slike studiedesign. Vi vil ikke vurdere risiko for systematiske skjevheter i tverrsnittstudier, pasientserier eller kasuistikker fordi det ikke fins gode sjekklister for slike studiedesign (med mindre tverrsnittstudien har til hensikt å estimere prevalens).

Sammenstilling

Kartleggingsoversikter inkluderer ingen systematisk syntese av individuelle studieresultater (f.eks. ingen metaanalyse). Slike oversikter gir i stedet en oversikt og narrativ beskrivelse av eksisterende litteratur. Vi vil sortere studiene i logiske kategorier, f.eks. etter mål eller populasjon. I den grad det er mulig vil vi sortere og presentere studiene i henhold til de fem spørsmålene listet under 'Forskningsspørsmålet'. Informasjon som vi henter ut fra studiene vil vi analysere deskriptivt, med frekvenser og prosenter, og presentere slike resultater i tekst og tabeller. Grafer vil benyttes hvis det er hensiktsmessig. Vi vil utføre enkle narrative presentasjoner av resultater og konklusjoner. Hovedfremstillingen er i form av prosa. Vi vil også forsøke å se resultatene fra de ulike studiene på tvers – for å se om det er noen mønstre i funn og konklusjoner. Gitt at dette er en systematiske kartleggingsoversikt vil vi ikke vurdere tilliten til resultatene (se 18;19).

Fagfellevurdering av prosjektplan og rapport

Prosjektplanen vil bli diskutert med oppdragsgiver (Bufdir). Vi vil revidere planen til det er enighet mellom forskergruppen og oppdragsgiver om oppdraget. Prosjektplanen og den endelige oppsummeringen (presentert i rapport) vil bli lest av prosjektmedarbeiderne, lest og godkjent av en avdelingsdirektør (her: Rigmor C Berg), samt fagfellevurdert av en intern- og to eksterne fagekspertter. Prosjektplanen og den endelige oppsummeringen (presentert i rapport) vil så gjennomgå godkjenning av fagdirektør i klynge for vurdering av tiltak før publisering.

Tidsplan

Startdato: 02.01.2020

Sluttdato: 01.11.2020

Datoene indikerer ferdigstillelse av nevnte arbeid:

Trinn/delleveranse	Dato
<i>Utvikling av prosjektplan</i>	Mai 2020
<i>Litteratursøk</i>	April 2020
<i>Utvelging av studier</i>	Mai 2020
<i>Gjennomgå publikasjoner i fulltekst</i>	Mai 2020
<i>Vurdering av risiko for skjevheter</i>	Juni 2020
<i>Dataauthenting</i>	Juni 2020
<i>Sammenstilling</i>	Juni 2020
<i>Første utkast til rapport</i>	10. juni 2020
<i>Siste utkast til rapport</i>	17. august 2020
<i>Utkast sendes oppdragsgiver senest</i>	15. september 2020
<i>Godkjent av fagdirektør og publisert</i>	1.november 2020

Tiltak ved ev. forsinkelse

Prosjektansvarlig finner erstatte eller rekrutterer flere medarbeidere.

Leveranser og publisering

Den ferdige oppsummeringen (i form av rapport) vil bli publisert på FHIs hjemmesider senest november 2020. Bufdir, som er hovedmålgruppe for oppsummeringen, vil motta utkast til rapport senest august 2020. Det er ingen planlagt noen delleveranser da dette ikke er forespurt av oppdragsgiver.

Dersom Bufdir ønsker dette, presenterer vi gjerne rapporten for Bufdir etter publisering, og er tilgjengelig for spørsmål og diskusjon.

Nøkkelord: Barnevern, linkarbeidere, brobyggere, minoritetsbakgrunn

Relaterte prosjekter/publikasjoner/studier ved FHI

Austvoll-Dahlgren A, Forsetlund L, Vist GE, Ding Y, Straumann GH. Tilpasset informasjon og opplæring for pasienter med innvandrere- eller minoritetsbakgrunn: et systematisk litteratursøk. Rapport 2017. Oslo: Folkehelseinstituttet, 2017.

Jareg K. Ungdom med etnisk minoritetsbakgrunn – muligheter og utfordringer, Erfaringer og refleksjoner fra kurset FLEXid. NAKMIs skriftserie om minoriteter og helse 3/2009. Oslo: Nasjonal kompetanseenhet for minoritetshelse, 2009 .

Wollscheid, S; Munthe-Kaas HM; Hammerstrøm, KT; Noonan, E. Effekt av tiltak for å

bedre kommunikasjonen mellom barnefamilier eller enslige unge med minoritets-
språklig bakgrunn og offentlig tjenesteapparat. Rapport fra Kunnskapssenteret nr.
15-2013. Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten, 2013.

Referanser

1. Barne- og likestillingsdepartementet. Endringer i barnevernloven (barnevernreformen). Prop.73 L (2016-2017)..
2. Barne- og familiedepartementet. FNs konvensjon om barnets rettigheter. Vedtatt av de forente nasjoner 20. november 1989 Ratifisert av Norge 8. januar 1991.Revidert oversettelse mars 2003 med tilleggsprotokoller. Tilgjengelig fra: https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0004/ddd/pdfv/178931-fns_barnekonvensjon.pdf
3. Barne-, Ungdoms- og Familiedirektoratet. Handlingsplan for å bedre tillit mellom etniske minoritetsmiljøer og barnevern 2016-2021. 2017;2.Tilgjengelig fra: https://bufdir.no/globalassets/global/Handlingsplan_for_a_bedre_tillit_mellom_barnevern_og_etniske_minoritetsmiljoer_2016_2021.pdf.
4. Kommunal- og regionaldepartementet. Nasjonale minoritetar i Noreg - om statleg politikk overfor jødar, kvener, rom, romanifolket og skogfinnar. Meld. St. 15 (2000-2001).
5. Statistisk sentralbyrå. Minifakta om Norge. 2015. Tilgjengelig fra: <https://www.ssb.no/befolkning/artikler-og-publikasjoner/minifakta-om-norge>
6. Statistisk sentralbyrå. Slik definerer SSB innvandrere. 2019. Tilgjengelig fra: <https://www.ssb.no/befolkning/artikler-og-publikasjoner/slik-definerer-ssb-innvandrere>
7. Statistisk sentralbyrå. Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre [Oppdatert 09.03.2020; lest 07.04.2020]. Tilgjengelig fra: <https://www.ssb.no/innvbe>
8. Barne-, Ungdoms- og Familiedirektoratet. Barnevernstiltak til barn og unge med innvandrerbakgrunn [Oppdatert 02.03.2020; lest 07.04.2020]. Tilgjengelig fra: https://bufdir.no/Statistikk_og_analyse/Barnevern/Barnevernstiltak_blant_barn_med_ulik_landbakgrunn
9. Paulsen VT, Kristin Berg, Kristin. Møter mellom innvandrere og barnevernet-Kunnskapsstatus. 2014.
10. Fylkesnes MK. Frykt, forhandlinger og deltakelse. Ungdommer og foreldre med etnisk minoritetsbakgrunn i møte med den norske barnevernstjenesten. Universitetet i Bergen; 2018.
11. Nwosu EC. Barnevernets linkarbeider prosjekt 2014 - 2016 rapport. 2014. Tilgjengelig fra: <https://www.dam.no/prosjekter/barnevernets-linkarbeider/>
12. Rugkåsa M, Eide K, Ylvisaker S. Barnevernets møte med barn og familier minoritet. 2015;92:98-106.
13. Berg B, Paulsen V, Midjo T, Haugen GMD, Garvik M, Tøssebro J. Myter og realiteter: Innvandreres møter med barnevernet.Trondheim: NTNU; 2017.
14. Holm-Hansen J, Haaland T, Myrvold T. Flerkulturelt barnevern: en kunnskapsoversikt: Norsk institutt for by-og regionforskning; 2007.

15. Verrept H. What are the roles of intercultural mediators in health care and what is the evidence on their contributions and effectiveness in improving accessibility and quality of care for refugees and migrants in the WHO European Region? 2019..
16. Evans L, Green S, Sharma K, Marinho F, Thomas P. Improving access to primary mental health services: are link workers the answer? London journal of primary care 2014;6(2):23-8.
17. Proba Samfunnsanalyse. Evaluering av forsøk med linkarbeidere integrering gjennom bruk av ressurser fra eget miljø. 2013;8. Tilgjengelig fra: <https://www.imdi.no/contentassets/5847c232556c4ac3bd8e6e922fd44006/rappport-2015-evaluering-av-forsok-med-linkarbeidere-integrering-gjennom-bruk-av-ressurser-fra-eget-miljo.pdf>
18. Arksey H, O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework. International journal of social research methodology 2005;8(1):19-32..
19. Levac D, Colquhoun H, O'Brien KK. Scoping studies: advancing the methodology. Implementation science 2010;5(1):69.
20. Veritas Health Innovation. Covidence systematic review software. Veritas Health Innovation Melbourne, VIC; 2016.