



# Oppvekstprofiler 2024

- Vennskap og felleskap blant barn og unge

## Presentasjon av oppvekstprofilene

17.04.2024

Hanna Helgeland, PhD

Seniorrådgiver

Avdeling for helse og ulikhet

Folkehelseinstituttet

# Oppvekstprofiler

- Samarbeid mellom  
Bufdir, IMDi, Hdir, AVdir, Udir, KS og FHI
- Årlige, unike rapporter med nøkkeltall for
  - Kommuner
  - Bydeler i Oslo, Bergen, Trondheim og Stavanger



**OPPVEKSTPROFIL**

## 2024

Oppvekstprofilen viser noen av kommunens styrker og utfordringer, og kan benyttes i planarbeidet for barn og unge og deres oppvekstmiljø. Indikatorene som presenteres i profilen er valgt med tanke på å fremme barn og unges oppvekstmiljø, og må tolkes i lys av kunnskap om lokale forhold.

Utgitt av:  
Folkehelseinstituttet, Postboks 222 Skøyen, 0213 Oslo  
Ansvarlig redaktør: Guri Rørtveit  
E-post: [oppvekstprofiler@fhi.no](mailto:oppvekstprofiler@fhi.no)

Statistikken er hentet fra [Kommunehelsestatistikkbank](#) per februar 2024

Illustrasjon: FHI  
Bokmål

Batch 1803240903.2103241520.1803240903.2103241520.05/04/2024 14:01

Oppvekstprofilene er utarbeidet i samarbeid mellom fem ulike direktorater og Folkehelseinstituttet.

## Lørenskog

Tema for årets profiler er hvorfor vennskap og fellesskap med jevnaldrende er så viktig for barn og unge. Temaet gjenspeiles i indikatorer og figurer.

Nedenfor presenteres noen indikatorer om barn og unge i kommunen:

- Andelen barn (0-17 år) innvandret og norskfødte med innvandrerforeldre i kommunen per 1.1.2023 er høyere enn i landet som helhet. Andel og antall barn som innvandrer har fortsatt å øke i de fleste kommuner i 2023, som følge av krigen i Ukraina. Om lag en tredjedel av flyktningene som har kommet til Norge fra Ukraina er barn og unge.
- Andelen barn som bor i husholdninger med vedvarende lav inntekt, er ikke signifikant forskjellig fra landet som helhet. Vedvarende lav husholdningsinntekt vil si at den gjennomsnittlige inntekten i en treårsperiode er under 60 prosent av median husholdningsinntekt i Norge.
- Andelen unge som står utenfor, 15-24 år i kommunen er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået. Unge som står utenfor utdanning, jobb og opp trening er ofte relasjonelt sårbare og økonomisk utsatt. De har gjerne behov for voksne som ser dem.
- Andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de har høy tilfredshet med livet, er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået. Andelen inkluderer de som svarer 8 eller høyere på en skala fra 0-10 der 0 er det verst mulige livet de kan tenke seg og 10 det best mulige. Tallene er hentet fra Ungdata-undersøkelsen.

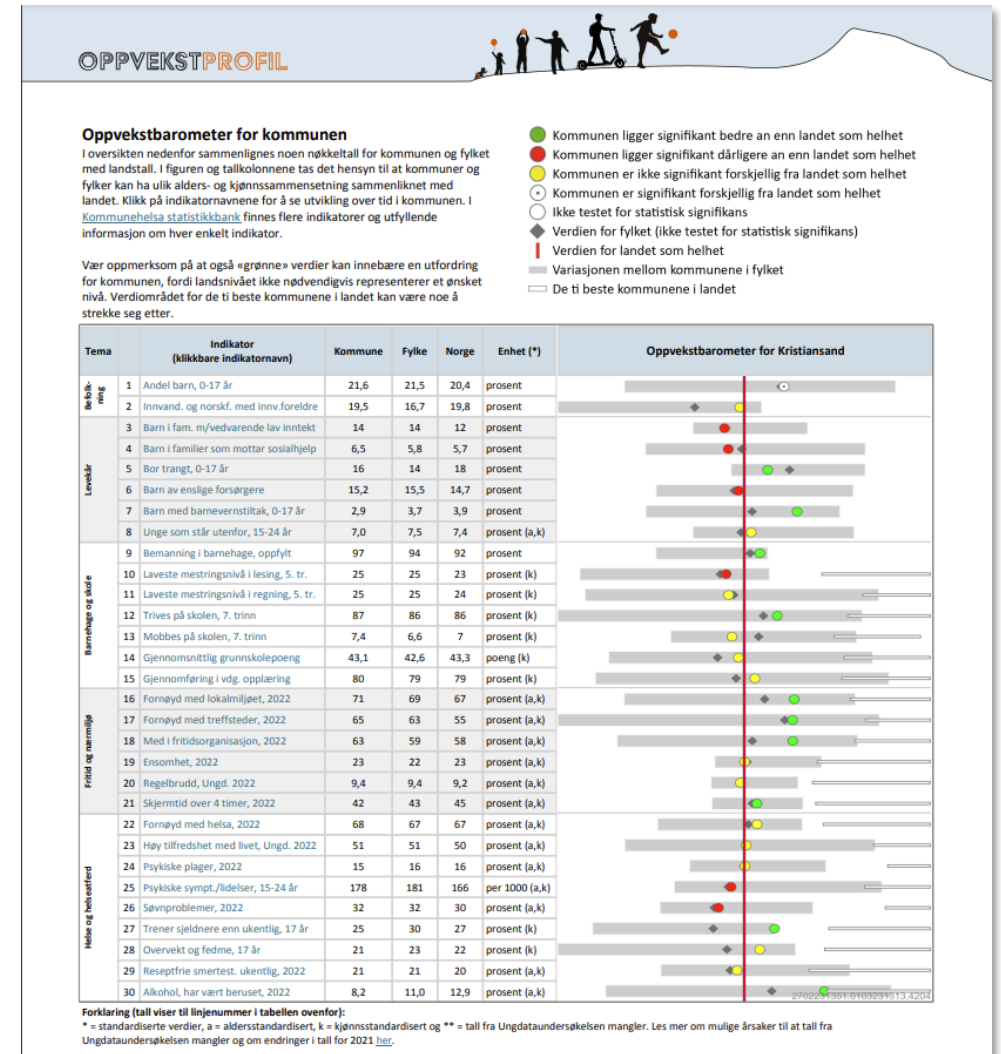


Oppvekstprofil for 3222 Lørenskog, 2024. Antall barn 0-17 år per 1. januar 2024: 10050



# Oppvekstprofiler

- Statistikk fra ulike sektorer samlet på ett sted
- Kvalitetssikret og bearbeidet statistikk
- Sammenligne egen kommune mot landsnivået
- Utfordringer og ressurser








Klikk på indikator for å komme til statistikkbanken

Tema		Indikator (klikkbare indikatornavn)	Kommune	Fylke	Norge	Enhet (*)	Oppvekstbarometer for Haugesund
Befolkning	1	Andel barn, 0-17 år	20,0	23,0	20,4	prosent	
	2	Innvand. og norskf. med innv.foreldre	19,1	19,1	19,8	prosent	
Levekår	3	Barn i fam. m/vedvarende lav inntekt	11	9,4	12	prosent	
	4	Barn i familier som mottar sosialhjelp	5,5	4,6	5,7	prosent	
	5	Bor trangt, 0-17 år	12	14	18	prosent	
	6	Barn av enslige forsørgere	16,1	12,8	14,7	prosent	
	7	Barn med barnevernstiltak, 0-17 år	4,7	3,7	3,9	prosent	
	8	Unge som står utenfor, 15-24 år	6,9	6,3	7,4	prosent (a,k)	
Barnehage og skole	9	Bemanning i barnehage, oppfylt	88	92	92	prosent	
	10	Laveste mestringsnivå i lesing, 5. tr.	28	22	23	prosent (k)	
	11	Laveste mestringsnivå i regning, 5. tr.	26	22	24	prosent (k)	
	12	Trives på skolen, 7. trinn	85	86	86	prosent (k)	
	13	Mobbes på skolen, 7. trinn	5,6	6,3	7	prosent (k)	
	14	Gjennomsnittlig grunnskolepoeng	42,9	43,0	43,3	poeng (k)	
	15	Gjennomføring i vdg. opplæring	81	82	79	prosent (k)	
Fritid og nærmiljø	16	Fornøyd med lokalmiljøet, 2022	71	68	67	prosent (a,k)	
	17	Fornøyd med treffsteder, 2022	64	59	55	prosent (a,k)	
	18	Med i fritidsorganisasjon, 2022	62	60	58	prosent (a,k)	
	19	Ensomhet, 2022	21	23	23	prosent (a,k)	
	20	Regelbrudd, Ungd. 2022	6	9,8	9,2	prosent (a,k)	
	21	Skjermtid over 4 timer, 2022	42	42	45	prosent (a,k)	
Helse og helseatferd	22	Fornøyd med helsa, 2022	68	67	67	prosent (a,k)	
	23	Høy tilfredshet med livet, Ungd. 2022	54	51	50	prosent (a,k)	
	24	Psykiske plager, 2022	13	15	16	prosent (a,k)	
	25	Psykiske sympt./lidelser, 15-24 år	176	167	166	per 1000 (a,k)	
	26	Søvnproblemer, 2022	27	29	30	prosent (a,k)	
	27	Trener sjeldnere enn ukentlig, 17 år	27	27	27	prosent (k)	
	28	Overvekt og fedme, 17 år	20	20	22	prosent (k)	
	29	Reseptfrie smertest. ukentlig, 2022	22	20	20	prosent (a,k)	
	30	Alkohol, har vært beruset, 2022	10,6	11,8	12,9	prosent (a,k)	

Verdien for landet som helhet

-  Bedre enn landet
-  Dårligere enn landet
-  Ikke forskjellig fra landet

## Kommunehelse statistikkbank

STATISTIKK

DEFINISJONER

ARTIKLER, FAKTAARK

Barn av sosialhjelpsmottakere – *Minst én gang, andel (prosent)*

▼ Endre utvalg av...

Geografi

År

Stønadslengde

Måltall

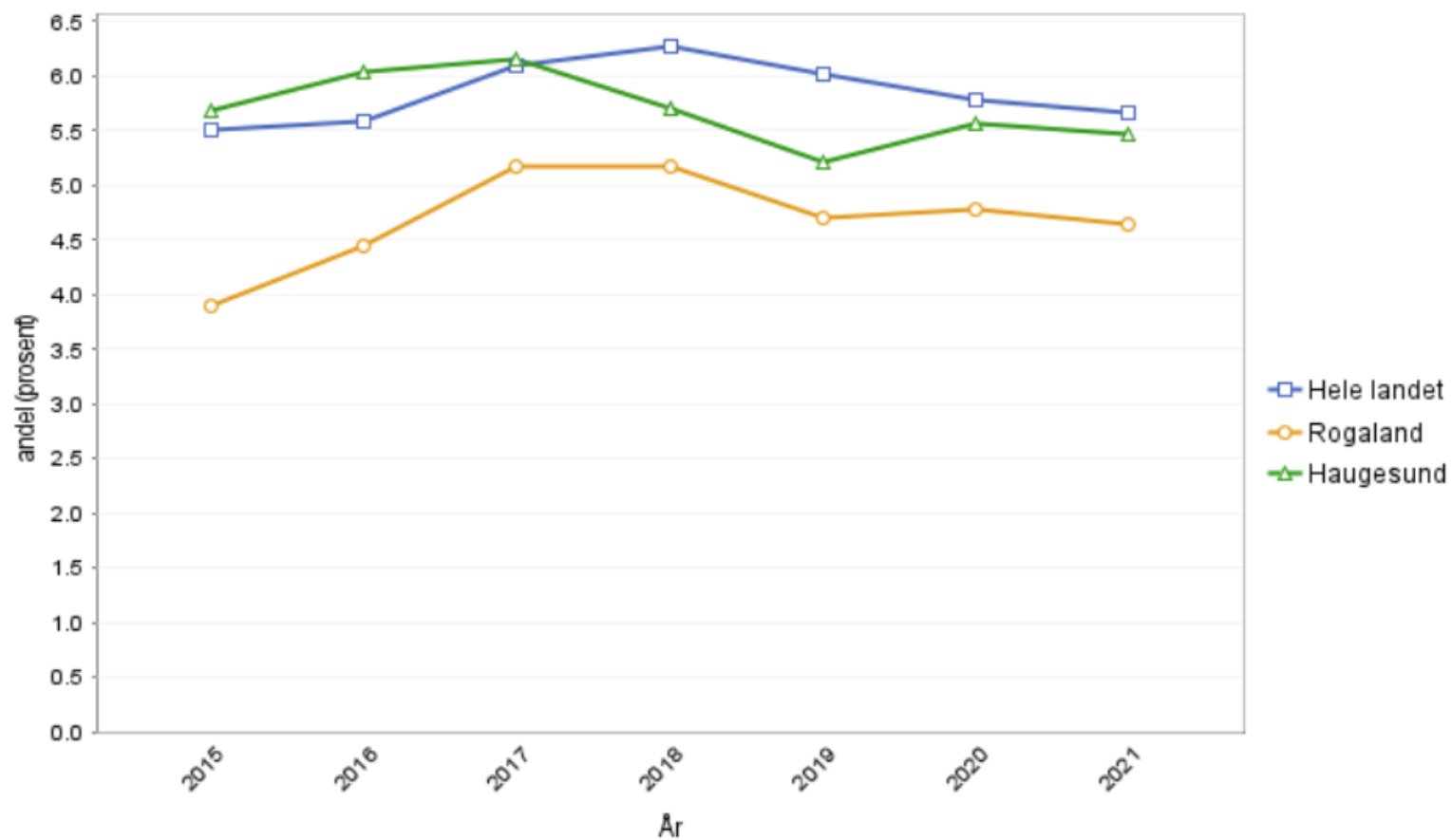




Foto: Colourbox

# Tema 2024: Vennskap og fellesskap blant barn og unge



# Vennskap er viktig

for utviklingen av:

## Sosiale ferdigheter

*Gjennom lek og samtaler trener barn og unge på å forstå og mestre sosiale situasjoner.*





# Vennskap er viktig

for utviklingen av:

## Fysiske ferdigheter

*Lek er en viktig arena for å tilegne seg og utvikle fysiske ferdigheter.*

*Samvær med venner kan være en viktig motivasjon for å delta i organiserte og uorganiserte fritidsaktiviteter.*



# Vennskap er viktig

for utviklingen av:

## Kognitive ferdigheter

*Felles interesser og diskusjoner kan bedre språkutvikling og oppmuntre til nysgjerrighet, innhenting av ny kunnskap, og utvikling av ferdigheter.*



# Vennskap er viktig

for utviklingen av:

## Sosial identitet og tilhørighet

*Barn og unges sosiale identitet og opplevelse av tilhørighet formes i møte med andre barn og unge.*



# Vennskap er viktig

for utviklingen av:

## Selvtillit og selvfølelse

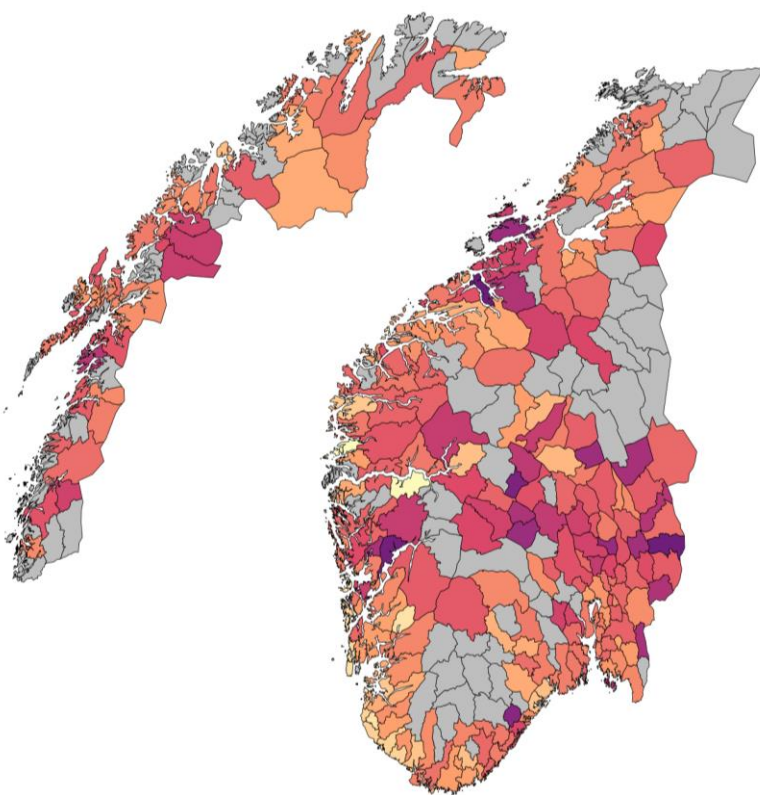
*Aksept fra venner er med på å styrke barn og unges selvtillit og følelse av egenverd.*

*Emosjonell støtte kan gi barn og unge styrke til å tåle stress, og dermed motvirke psykiske vansker.*

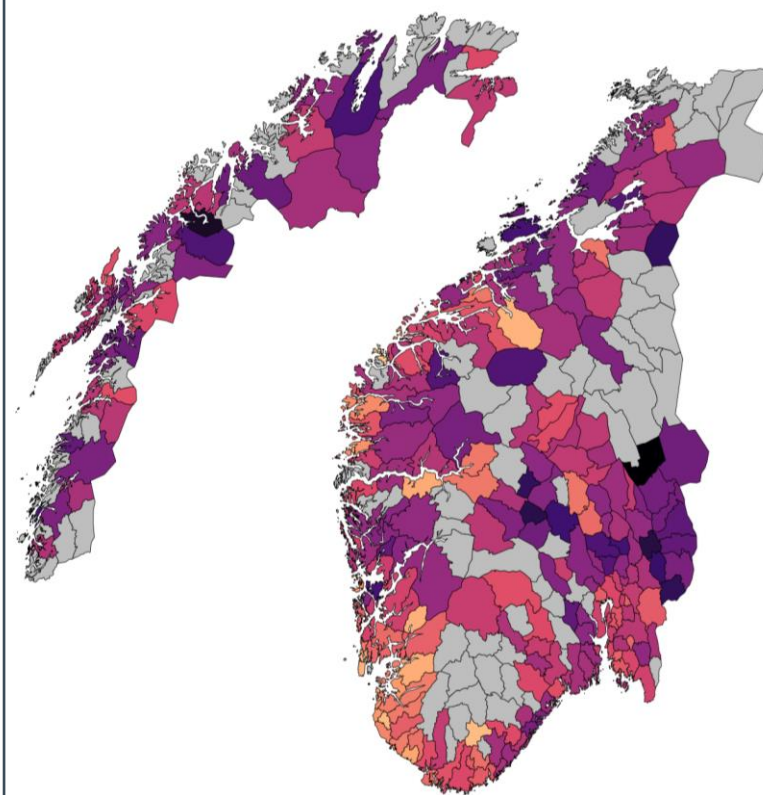
# Fritid og venner

Andel ungdomsskoleelever som minst en gang per uke er

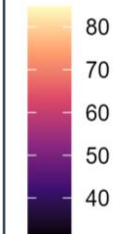
Med hos meg/dem



Med venner ute



Andel (%) ungdom



Det er variasjon i tiden brukt med venner både innen og mellom fylker

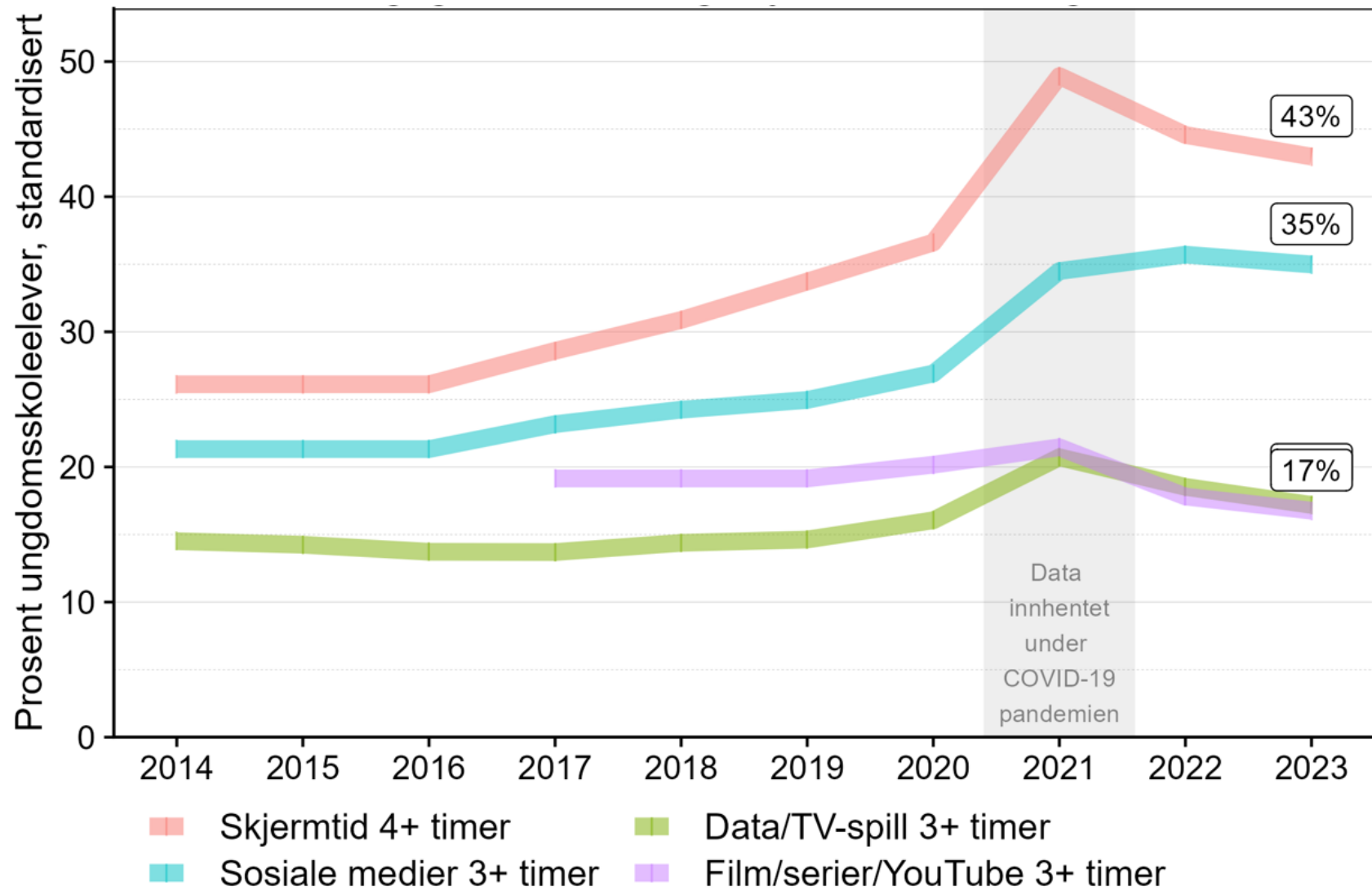
Andel ungdomsskoleelever som minst en gang per uke er med venner ute størstedelen av kvelden, eller (inne) hos seg/dem.



# Nye møteplasser på nett

*Sosiale medier og digitale  
plattformer er en integrert  
del av unges liv*

# Daglig mediebruk og skjermtid



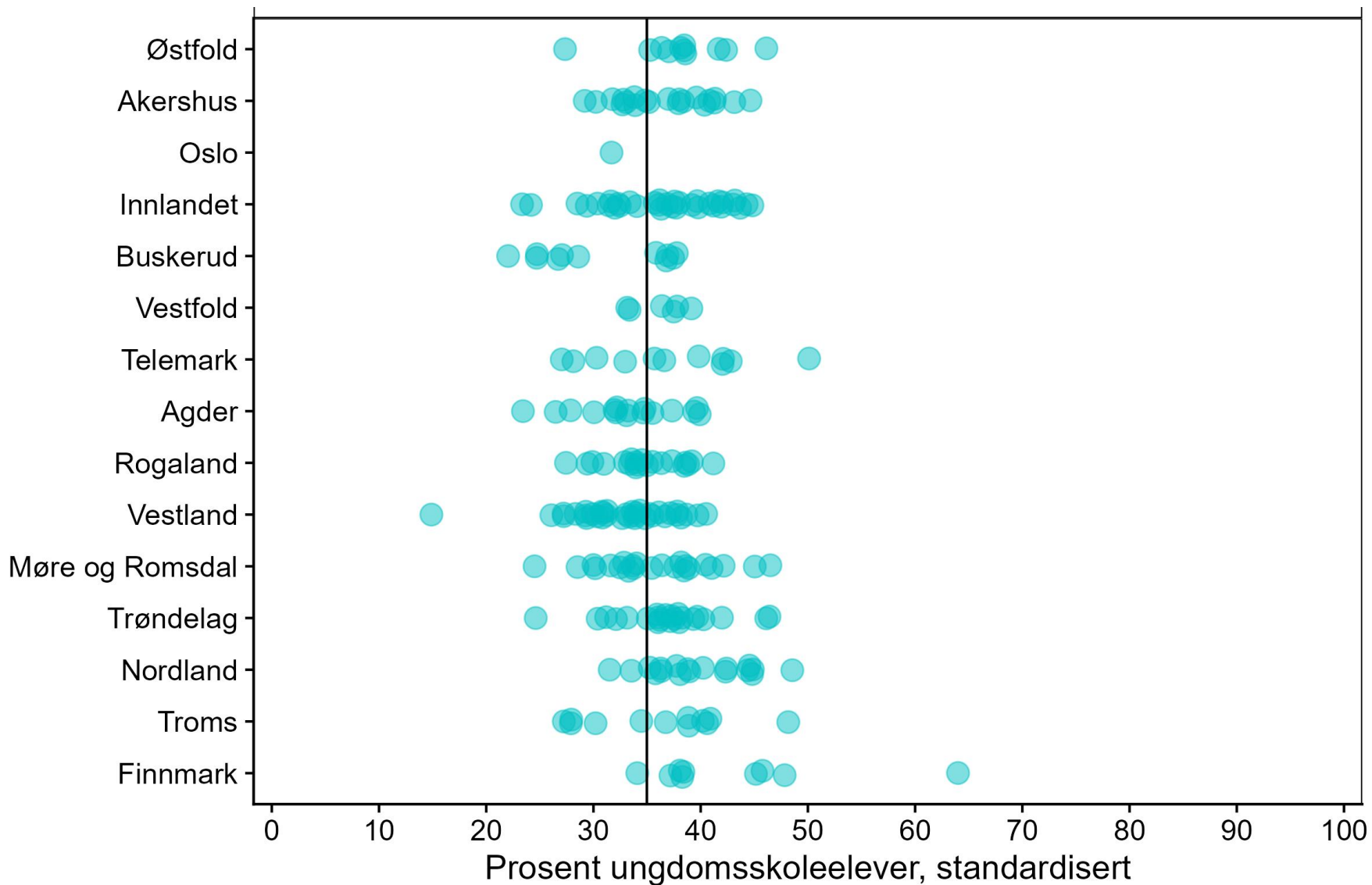
Kilde: Ungdataundersøkelsen

Skjermtid og mediebruk har økt frem til en topp under pandemirestriksjonene i 2021. Bruken av sosiale medier har holdt seg høy under og etter pandemien.

Andel ungdomsskoleelever som bruker mer enn 4 timer på skjerm totalt, eller mer enn 3 timer på ulike medier, en gjennomsnittlig dag. Tall for hele landet.

Kilde: Ungdataundersøkelsen

# Sosiale medier, 3 + timer



Det er variasjon i bruken av sosiale medier inne og mellom fylker.

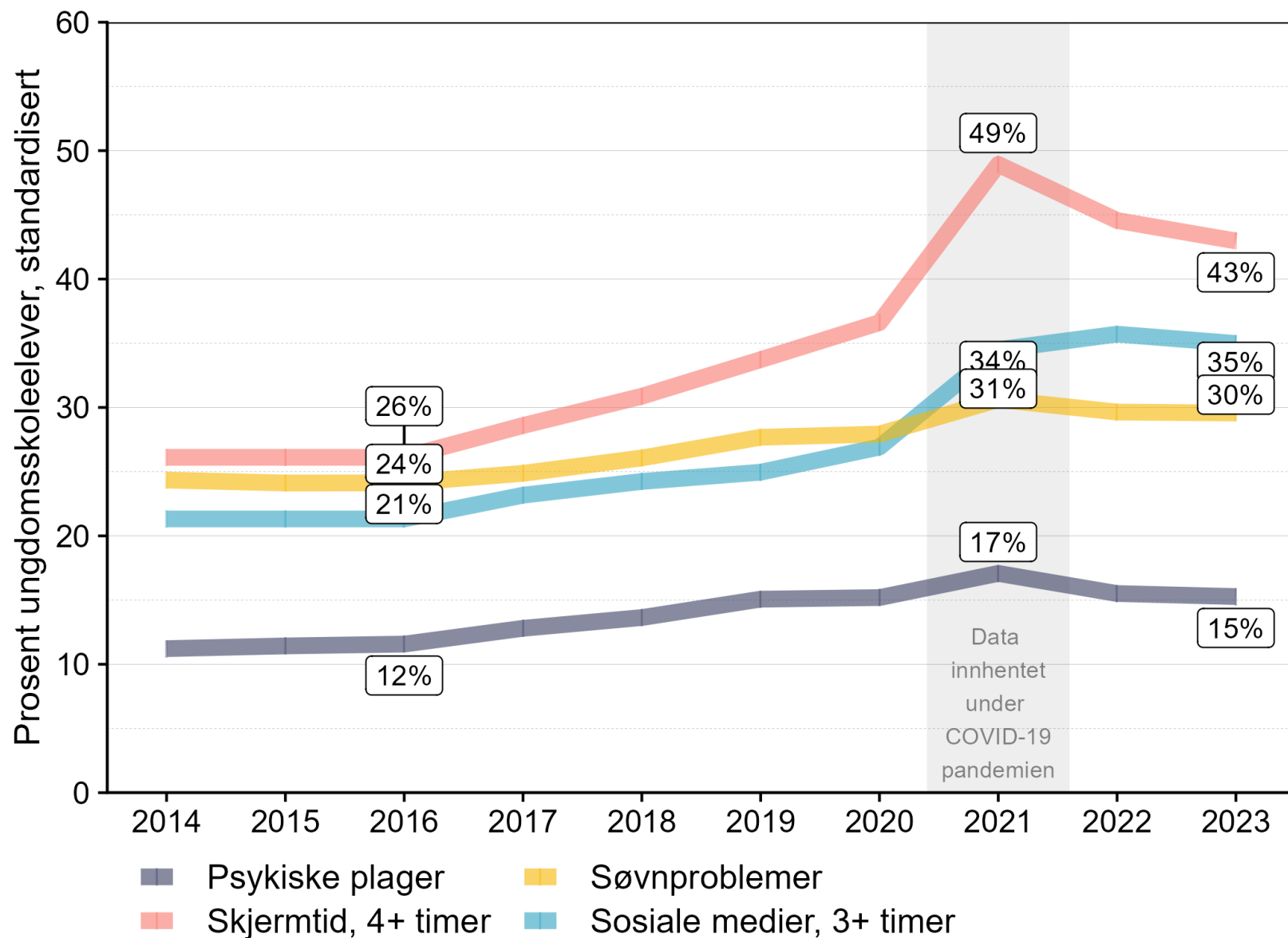
Andel ungdomsskoleelever som bruker mer enn 3 timer på sosiale medier, en gjennomsnittlig dag, fordelt etter fylke.

Hver prikk representerer en kommune. Svart linje representerer landstall (2022-2023).

Kilde: Ungdataundersøkelsen



# Skjermtid og psykiske plager over tid



Økning i skjermtid og psykiske plager over tid, topp under pandemirestriksjonene i 2021.

Andel ungdomsskoleelever som er ganske/veldig mye plaget med søvnproblemer eller psykiske plager. Andel ungdomsskoleelever som bruker mer enn 3 timer på sosiale medier eller mer enn 4 timer total skjermtid, en gjennomsnittlig dag. Tall for hele landet.

# Ikke alle har venner

Langvarig mobbing og ekskludering gir økt risiko for psykiske lidelser og økt fravær fra skolen.

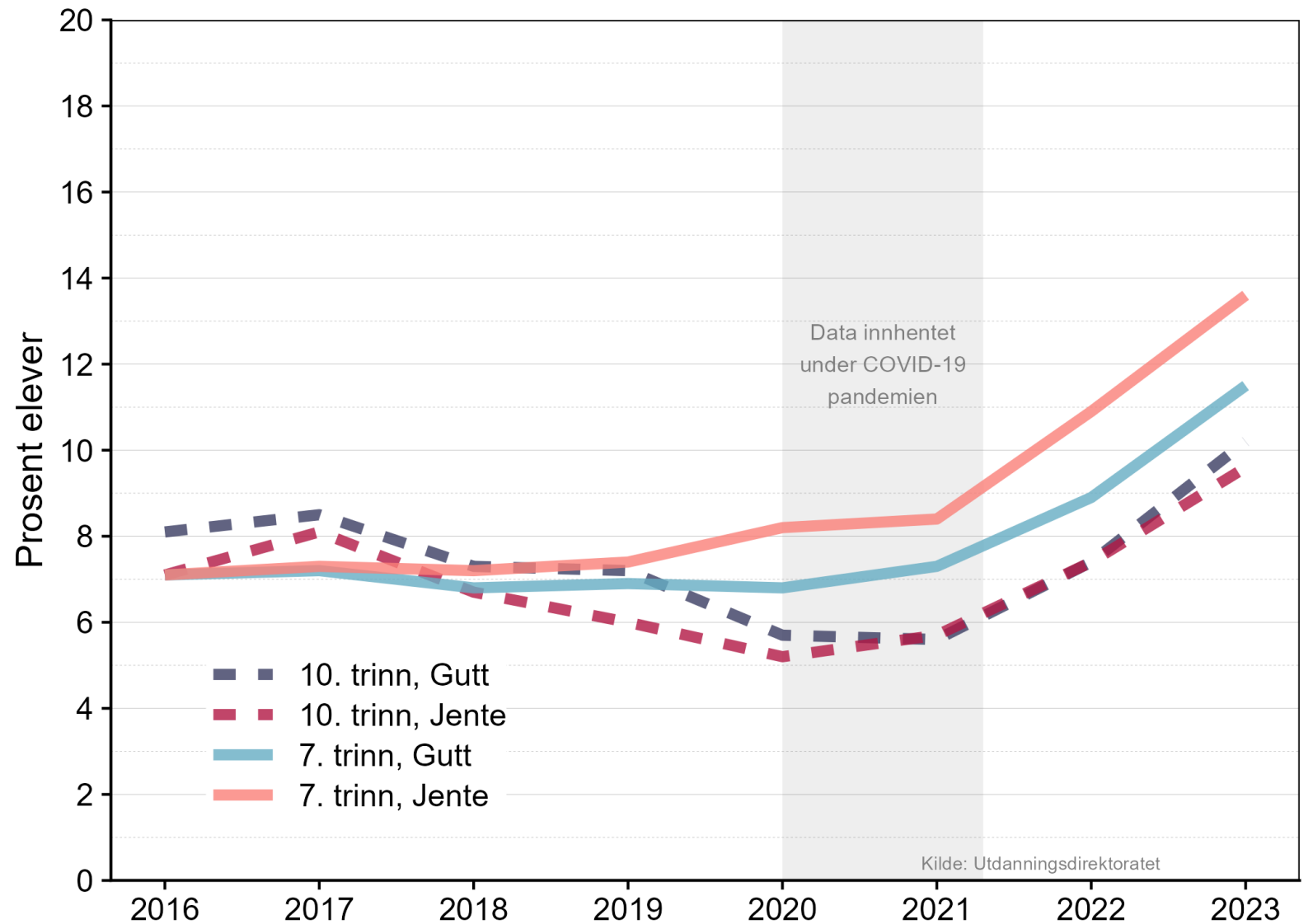
Skole, barnehage, organiserte fritidsaktiviteter viktige arenaer for å fremme inkludering og forebygge utenforskap.



# Mobbing i skolen

Flere barn blir mobbet på 7. og 10. trinn etter pandemien

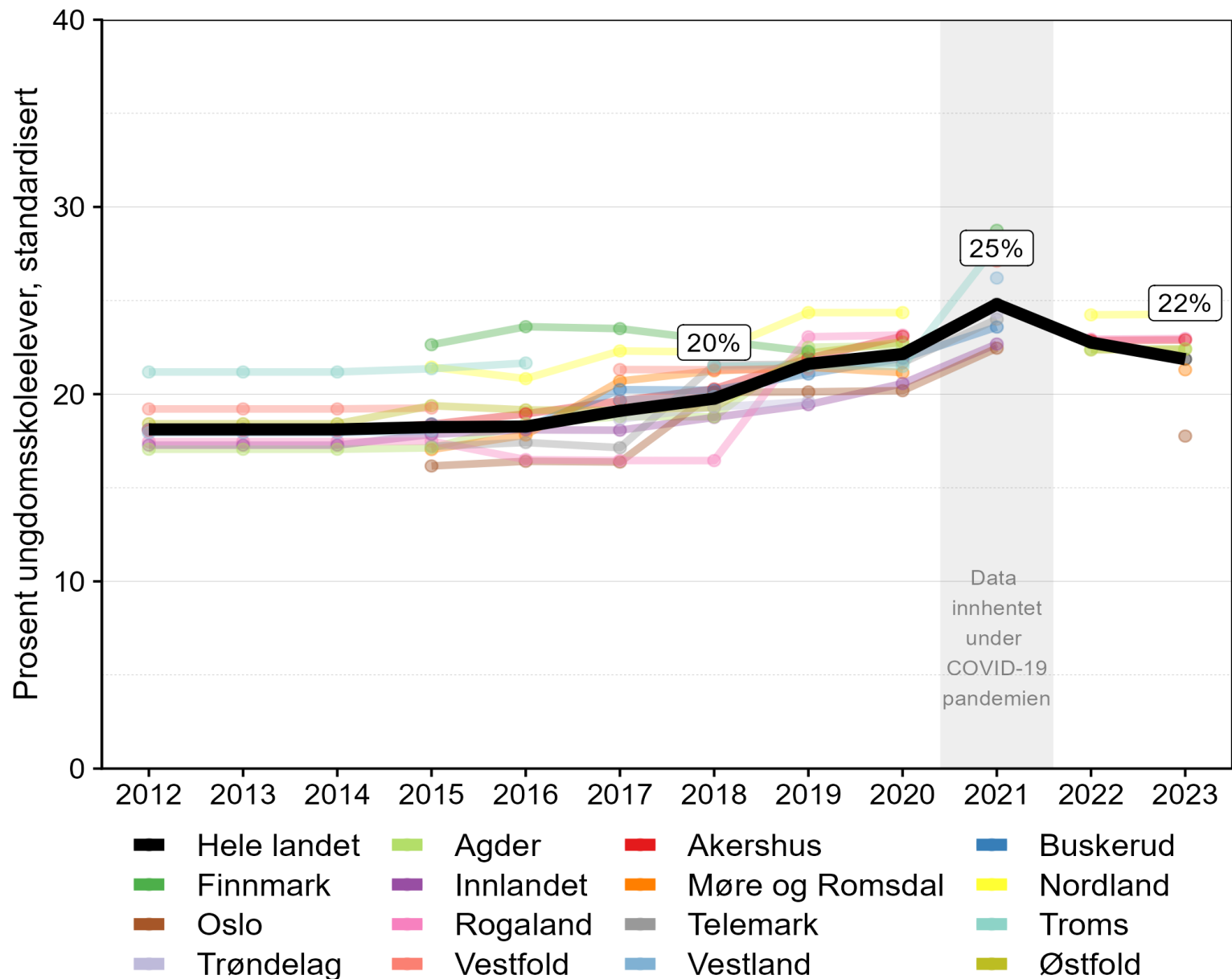
Andel barn som har blitt mobbet på skolen av elever eller voksne på skolen eller digitalt, de siste månedene.



Kilde: Utdanningsdirektoratet

Kilde: Elevundersøkelsen

# Ensomme



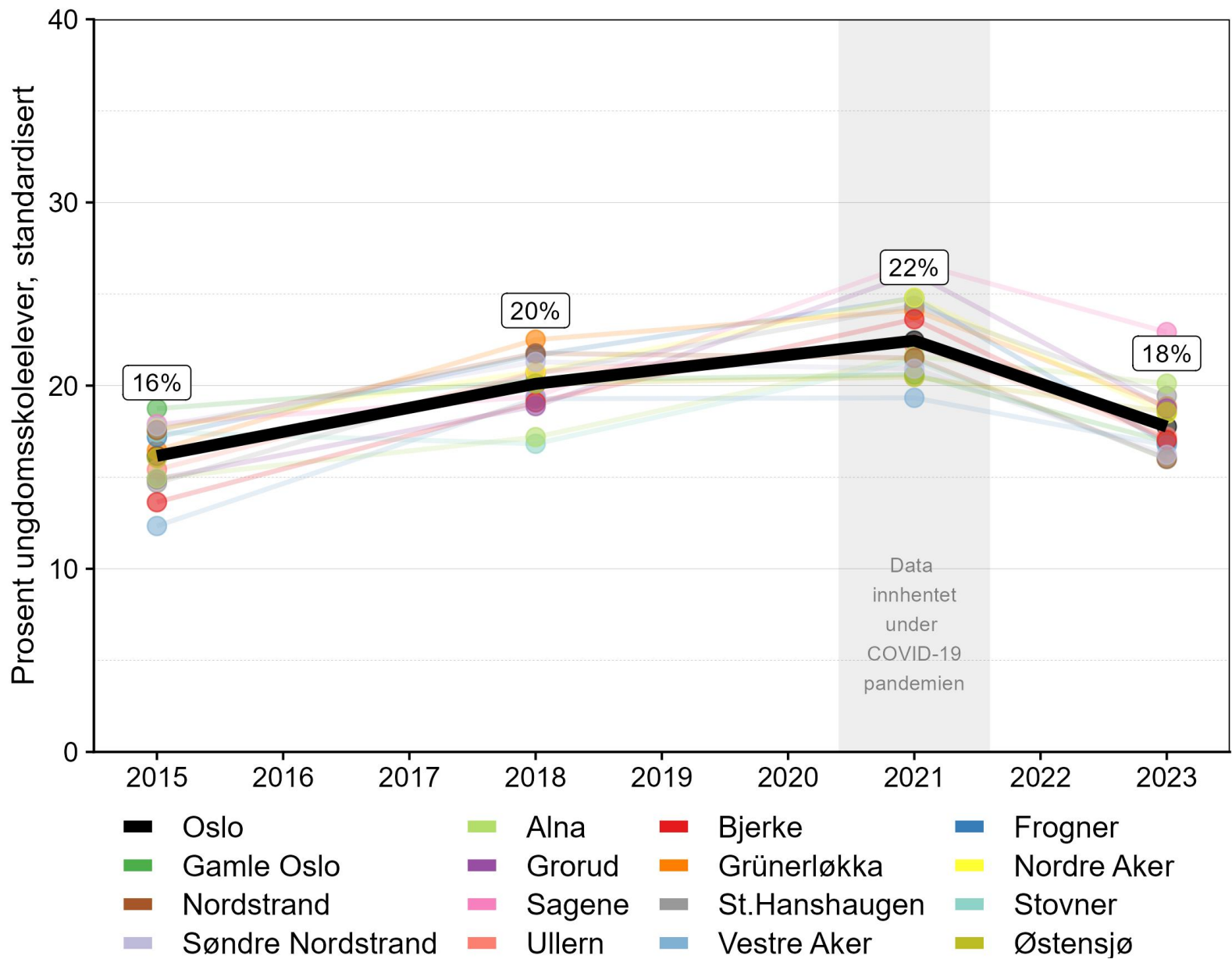
Jevn **økning** i andel ungdomsskoleelever som er ensomme.

**Forbigående topp** i 2021, *under* pandemien,

Lavere nivå *etter* restriksjonene ble opphevet

Andel ungdomsskoleelever som oppgir at de er ganske/veldig mye plaget av ensomhet.  
Svart linje representerer landstall

# Ensomme i Oslo



I Oslo var færre plaget med ensomhet i 2023 enn i 2018.

Andel ungdomsskoleelever som oppgir at de er ganske/veldig mye plaget av ensomhet.  
Svart linje representerer kommunetall



# Hva kan kommunen gjøre?

Helhetlig forebyggende oppvekstplan

Øke kunnskapsgrunnlaget for de som jobber med barn og unge

Tilgjengelige fritidsaktiviteter og sosiale arenaer for alle barn og unge

Inkluderende barne- og ungdomsmiljøer



*Vennskap kan bidra til barn og unges sosiale, emosjonelle og kognitive utvikling. I tillegg er vennskap en viktig kilde til økt livskvalitet, og er med på å forme de unges identitet og tilhørighet.*

# OPPVEKSTPROFIL



Last ned kommunens oppvekstprofil, eller se mer informasjon, nyheter og forskningsfunn om barn og unges og deres oppvekst på:

[fhi.no/fp/oppvekstprofiler/](https://fhi.no/fp/oppvekstprofiler/)

